

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Монтаж, обслуговування устаткування і систем
газопостачання»


Фахової передвищої освіти

| | |
|----------------------|--|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 19 Архітектура і будівництво |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 192 Будівництво та цивільна інженерія |
| КВАЛІФІКАЦІЯ | Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії |

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Мирогощанського
аграрного фахового коледжу

Протокол № 1 від 31 серпня 2022 р.

Голова Педагогічної ради  І.В. Духнич

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 01 вересня 2022 року.

В.о. Директора  ІРИНА Духнич
(наказ від «31» серпня 2022 р. № 114)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Монтаж, обслуговування устаткування і систем
газопостачання»

| | |
|---------------------------------|---|
| ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ | Фаховий молодший бакалавр |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 19 Архітектура та будівництво |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 192 Будівництво та цивільна інженерія |
| КВАЛІФІКАЦІЯ | Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії |

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

На засіданні циклової комісії
технічних дисциплін

Протокол № 9 від «20» червня 2022 р.

Голова циклової комісії

 О. М. Мельник

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Методичною радою Мирогощанського
аграрного фахового коледжу

Протокол № 1 від «30» серпня 2022 р.

Голова Методичної ради


 М. Д. Кривичун

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

Робочою групою спеціальності

192 Будівництво та цивільна інженерія

Керівник робочої групи (гарант освітньої
програми)

 О. М. Мельник
«20» червня 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Вперше затверджено і введено в дію 31 серпня 2018 року на підставі засідання Педагогічної ради Мирогощанського аграрного коледжу, протокол №1.

Переглянуто і введено в дію 29 жовтня 2021 року на підставі засідання Педагогічної ради Мирогощанського аграрного фахового коледжу, протокол №2.

Освітньо-професійну програму «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» оновлено на основі прийнятого стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 № 1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо- професійного ступеню «Фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Мельник Ольга Миколаївна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії технічних дисциплін Мирогощанського аграрного фахового коледжу – **керівник робочої групи**

Кривичун Михайло Дмитрович, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії технічних дисциплін Мирогощанського аграрного фахового коледжу – **член робочої групи.**

Яковлев Віталій Валерійович, спеціаліст першої категорії, викладач циклової комісії технічних дисциплін Мирогощанського аграрного фахового коледжу – **член робочої групи.**

Борей Сергій Сергійович, студент 3 курсу спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія – **член робочої групи.**

Рецензенти:

Кізеєв Микола Дмитрович, кандидат технічних наук, завідувач кафедри теплогазопостачання, вентиляції та санітарної техніки Національного університету водного господарства та природокористування.

Царук Роман Аркадійович, начальник Дубенської дільниці ВАТ «Рівнегаз».

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань
19 Архітектура та будівництво**

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва закладу фахової передвищої освіти | Мирогощанський аграрний фаховий коледж |
| Освітньо-професійний ступінь | Фаховий молодший бакалавр |
| Освітня кваліфікація | Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії |
| Професійна кваліфікація | - |
| Кваліфікація в дипломі | Освітньо-професійний ступінь - Фаховий молодший бакалавр Спеціальність - Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма - Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання |
| Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій | Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми | Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання |
| Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра | 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію серія НД № 1897016 від 09.11.17 МОН України. Визнано акредитованою за рівнем молодшого спеціаліста Акредитаційної комісії від 17 листопада 2015 року. Протокол № 119 (наказ МОН України від 30 листопада 2015 року № 1931л). Дата видачі 09 листопада 2017 року. Строк дії сертифіката до 01 липня 2020 року (01.07. 2023 року відповідно до Закону України «Про фахову перед- |

| | |
|---|---|
| | вищу освіти»). |
| Термін дії освітньо-професійної програми | До закінчення дії сертифікату |
| Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою | Передумови: <ul style="list-style-type: none"> - базова середня освіта; - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта. |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми | https://macollege.rv.ua/?page_id=38490 |
| 2 – Мета освітньо-професійної програми | |
| Встановлення термінів, змісту, методів навчання, оцінювання осіб з визначеним ступенем освіти для підготовки висококваліфікованих професійних фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні проблеми у галузі газового господарства. | |
| 3 – Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область | <p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: теоретичні, методичні організаційні та практичні засади процесів проектування, зведення, монтажу, експлуатації та реконструкції об'єктів газопостачання, інженерних систем та технологічних процесів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основи систем газопостачання та монтажу газових об'єктів, теорії, принципи, поняття, методи фундаментальних і загальноінженерних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів і зведення об'єктів газопостачання та інженерних систем.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-</p> |

| | аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії. | | | | | | | | | |
|---|--|--|------------|-------------------------|--------|-------|--|--------|-------|--------------------|
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | | | | | | | | | | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) може виконувати наступні види:</p> <p>1. Секція D Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря: Розділ 35 Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря. Група 35.2 Виробництво газу; розподілення газоподібного палива через місцеві (локальні) трубопроводи Клас 35.21 Виробництво газу; Клас 35.22 Розподілення газоподібного палива через місцеві (локальні) трубопроводи; Клас 35.23 Торгівля газом через місцеві (локальні) трубопроводи</p> <p>2. Секція F Будівництво: Розділ 42 Будівництво споруд. Група 42.2 Будівництво комунікацій. Клас 42.21 Будівництво трубопроводів.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)) :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код КП</th> <th>Код ЗКПШТР</th> <th>Професійна назва роботи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1222.2</td> <td>23390</td> <td>Майстер з експлуатації устаткування газових об'єктів</td> </tr> <tr> <td>1222.2</td> <td>23850</td> <td>Начальник котельні</td> </tr> </tbody> </table> | Код КП | Код ЗКПШТР | Професійна назва роботи | 1222.2 | 23390 | Майстер з експлуатації устаткування газових об'єктів | 1222.2 | 23850 | Начальник котельні |
| Код КП | Код ЗКПШТР | Професійна назва роботи | | | | | | | | |
| 1222.2 | 23390 | Майстер з експлуатації устаткування газових об'єктів | | | | | | | | |
| 1222.2 | 23850 | Начальник котельні | | | | | | | | |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| | 1222.2 | | Майстер цеху газонаповнюючої станції |
| | 1222.2 | | Майстер з ремонту балонів газонаповнювальної станції |
| | 3117 | 25033 | Технік з експлуатації устаткування газових об'єктів |
| | 3119 | | Диспетчер газового господарства |
| | 7136 | 12946 | Контролер газового господарства |
| | 7136 | 18449 | Слюсар з аварійно-відбудовних робіт у газовому господарстві |
| | 7136 | 18556 | Слюсар з експлуатації та ремонту підземних газопроводів |
| | 7233 | 18554 | Слюсар з експлуатації та ремонту газового устаткування |
| | 8162 | 15643 | Оператор котельні |
| Академічні права випускників | Здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти. | | |
| 5 – Викладання та оцінювання | | | |
| Викладання та навчання | Студенто-орієнтоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання за допомогою інформаційних технологій, самонавчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через виробничу практику, тощо. Лекції, практичні, лабораторні та самостійні заняття. Проведення конференцій та консультацій. | | |
| Оцінювання | Результати навчання забезпечують наступними видами контролю: усне та письмове опитування, тестування, усні і письмові екзамени, диференційовані заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт (проектів) та публічний захист дипломного проекту. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). | | |
| 6 – Перелік компетентностей випускника | | | |
| Інтегральна компетентність | Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в газовій галузі та у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних | | |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> |
| <p>Загальні компетентності</p> | <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати автономно, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> |
| <p>Спеціальні компетентності</p> | <p>СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.</p> <p>СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проектування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>СК 4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання.</p> <p>СК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проєктування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення.</p> <p>СК 8. Здатність вирішувати завдання проєктування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.</p> <p>СК 9. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК 10. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 11. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 12. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати сучасні енергозберігаючі технології в газовому господарстві, навички роботи із сучасними приладами і обладнанням.</p> <p>СК14. Здатність планувати й організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>СК15. Здатність розуміння природи походження, фізичних, хімічних, термодинамічних, теплових властивостей та горіння газів, переваг та недоліків газового палива.</p> <p>СК16. Здатність до застосування знань з технічних характеристик та будови машин, під час реалізації технічних процесів.</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | |
| 7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання | |
| | <p>РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.</p> <p>РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.</p> <p>РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.</p> <p>РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.</p> <p>РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.</p> <p>РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.</p> <p>РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективно використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.</p> <p>РН 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>РН 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>РН 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.</p> <p>РН 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проектування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.</p> <p>РН 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.</p> <p>РН 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.</p> <p>РН 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проєктно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проектування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.</p> <p>РН 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.</p> <p>РН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на відповідному рівні освіти. Всі педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають</p> |

| | |
|--|--|
| | профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <ul style="list-style-type: none"> - офіційний вебсайт https://macollege.rv.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, новини, правила прийому; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - бібліотека, читальний зал; - навчальні та робочі плани; - графіки освітнього процесу; - навчально-методичні комплекси з дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів (робіт); - критерії оцінювання рівня підготовки. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На загальних підставах в межах України |
| Міжнародна кредитна мобільність | Не передбачено |
| Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності) | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться |

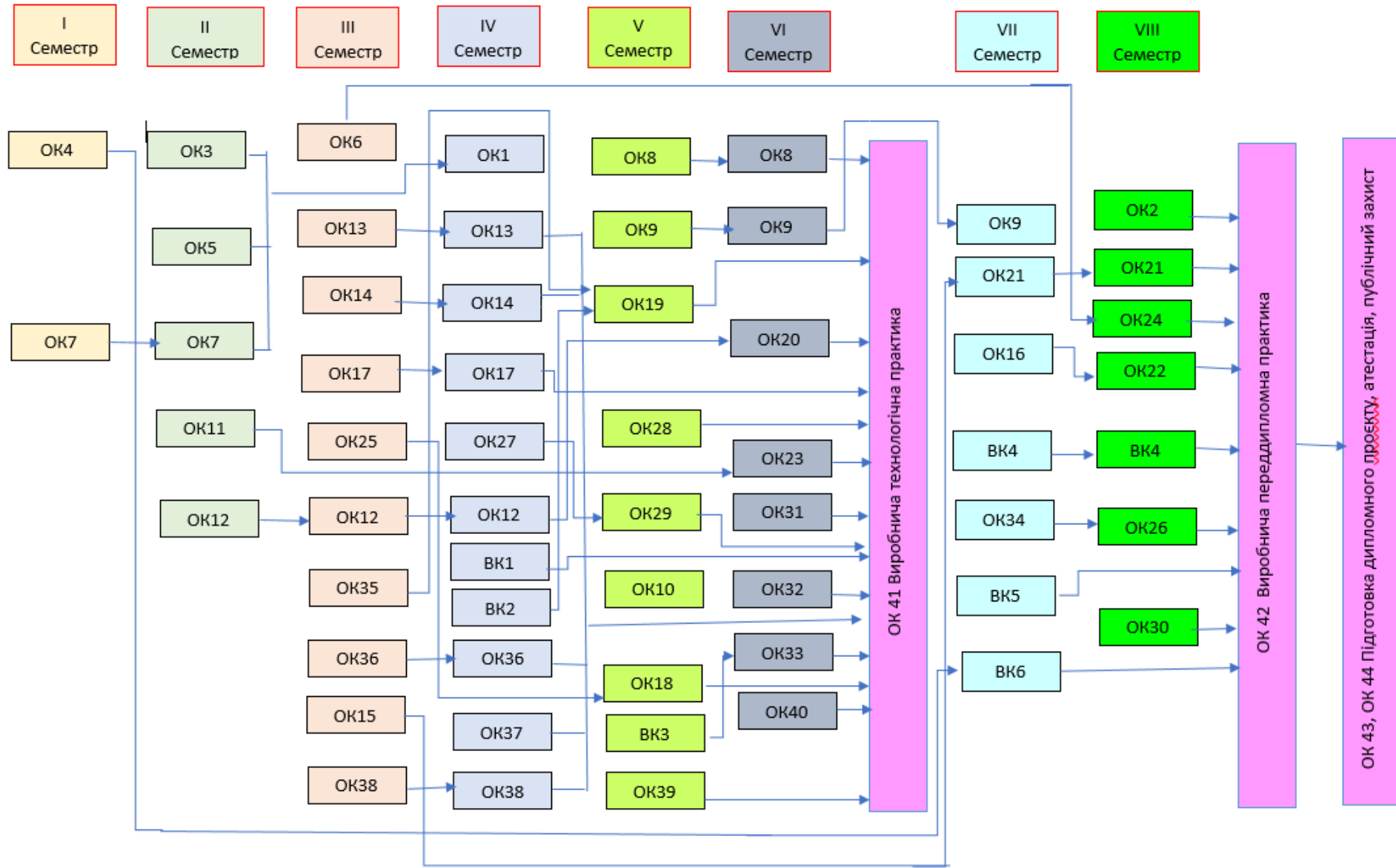
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

| Код о/к | Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|--|---|-------------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові освітні компоненти ОПП | | | |
| Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності | | | |
| OK1 | Історія України | 1,5 | Залік |
| OK2 | Українська мова за професійним спрямуванням | 2 | Екзамен |
| OK3 | Культурологія | 1,5 | Залік |
| OK4 | Основи правознавства | 1,5 | Залік |
| OK5 | Основи філософських знань | 1,5 | Залік |
| OK6 | Економічна теорія | 2 | Залік |
| OK7 | Основи соціології та психології | 2 | Залік |
| OK8 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 6 | Залік |
| OK9 | Фізичне виховання | 6 | Залік |
| OK10 | Вища математика | 3 | Залік |
| OK11 | Основи екології | 2 | Екзамен |
| Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності | | | |
| OK12 | Основи нарисної геометрії та інженерна графіка | 4,5 | Залік |
| OK13 | Технічна механіка | 3,5 | Залік |
| OK14 | Інженерна геодезія | 4,5 | Екзамен |
| OK15 | Техніка користування ЕОМ | 2 | Залік |
| OK16 | Основи електротехніки | 3,5 | Екзамен |
| OK17 | Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів | 3,5 | Екзамен |
| OK18 | Газифіковані котельні агрегати | 5 | Екзамен |
| OK19 | Газові мережі та устаткування | 5,5 | Екзамен |
| OK20 | Технологія і організація будівельно-монтажних та ремонтних робіт в газовому господарстві | 5,5 | Екзамен |
| OK21 | Експлуатація устаткування і систем газопостачання | 6 | Екзамен |
| OK22 | Автоматика і телемеханіка систем газопостачання | 3,5 | Екзамен |
| OK23 | Охорона праці і БЖД | 3,5 | Екзамен |
| OK24 | Економіка і планування галузі | 5 | Екзамен |

| | | | |
|--|--|------------|------------------|
| OK25 | Природні і штучні гази | 3 | Залік |
| OK26 | Газифікація сільської місцевості | 3 | Залік |
| OK27 | Будова і експлуатація автомобіля | 3 | Залік |
| OK28 | Правила дорожнього руху | 3 | Залік |
| OK29 | Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху | 2,5 | Залік |
| OK30 | Захист газопроводів від корозії | 3 | Залік |
| OK31 | Основи вентиляції і кондиціонування | 2,5 | Залік |
| OK32 | Енергоефективність будівель і споруд | 3 | Екзамен |
| OK33 | Гідравлічні машини | 3 | Екзамен |
| OK34 | Впровадження поліетиленових газопроводів | 4 | Екзамен |
| Практична підготовка | | | |
| OK35 | Ознайомлювальна практика | 1,5 | Залік |
| OK36 | Слюсарна справа | 3 | Залік |
| OK37 | Зварювальне виробництво | 3 | Залік |
| OK38 | Геодезична | 4,5 | Залік |
| OK39 | Ремонт газового обладнання | 3 | Залік |
| OK40 | Практика по набуттю робітничої професії | 6 | Залік |
| OK41 | Виробнича технологічна практика | 12 | Захист звіту |
| OK42 | Виробнича переддипломна практика | 6 | Захист звіту |
| Атестація здобувачів фахової передвищої освіти | | | |
| OK43 | Дипломне проектування | 6 | |
| OK44 | Державна атестація | 1,5 | Публічний захист |
| Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів: | | 161 | |
| Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти) | | | |
| ВК 1 | ВК 1.1/ ВК 1.2 | 2 | Залік |
| ВК 2 | ВК 2.1 / ВК 2.2 | 3 | Залік |
| ВК 3 | ВК 3.1 / ВК 3.2 | 3 | Залік |
| ВК 4 | ВК 4.1/ ВК 4.2 | 5 | Залік |
| ВК 5 | ВК 5.1/ ВК 5.2 | 3 | Екзамен |
| ВК 6 | ВК 6.1 / ВК 6.2 | 3 | Екзамен |
| Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів: | | 19 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП | | 180 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання», спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) спрямована на перевірку досягнень результатів навчання, має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії на базі застосування основних теорій та методів фундаментальних і прикладних наук визначених стандартом та ОПП. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Особі, яка успішно захистила кваліфікаційну роботу (дипломний проєкт) на підставі рішення екзаменаційної комісії видають диплом фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Коледжі є Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17). За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

| Процедури та заходи внутрішнього забезпечення якості освіти згідно з Законом України «Про фахову передвищу освіту» | Перелік процедур, визначених Типовим аграрним фаховим коледжем щодо системи внутрішнього забезпечення якості освіти |
|---|---|
| 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін | Принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти в Коледжі перш за все спрямовані на гарантоване забезпечення вимог та очікувань здобувачів освітніх послуг (вступників, студентів), а також роботодавців та органів державної влади й управління освітніми послугами на рівні, визначеному державним стандартом, а також неперервне |

| | |
|--|---|
| | <p>підвищення якості цих послуг із використанням ефективного зворотного зв'язку зі студентами, випускниками, роботодавцями. Розроблені та діють:</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>Положення про рейтинг викладачів.</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти</p> <p>Стратегія розвитку коледжу</p> <p>Положення про Наглядову раду</p> |
| <p>2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій</p> | <p>Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою із урахуванням позицій зацікавлених сторін, зі змінами, внесеними відповідно до нормативних документів, розглянута і схвалена на засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від «31» серпня 2022 року та введена в дію з 1.09.2022 року наказом в. о. директора Мирогощанського аграрного фахового коледжу № 114 від «31» серпня 2022 року.</p> |
| <p>3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти</p> | <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого в Коледжі. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як результат зворотного зв'язку із педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньо-професійної програми є:</p> |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • оновлюваність; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін у освітньо-професійну програму; • рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми; • відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників. <p>Розроблено та діє Положення про освітньо-професійну програму</p> |
| <p>4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо)</p> | <p>Інформація про освітньо-професійні програми, кваліфікації, робочі програми дисциплін оприлюднюються на вебсайті Коледжу.</p> <p>Розроблені та діють:</p> <p>Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів в Мирогощанському аграрному фаховому коледжі</p> <p>Положення про проміжну атестацію</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>Правила прийому до Коледжу.</p> <p>Положення про приймальну комісію.</p> <p>Положення про мотиваційний лист.</p> <p>Положення про апеляційну комісію.</p> <p>Положення про вступні випробування.</p> <p>Положення про адміністративну раду.</p> |
| <p>5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу</p> | <p>Система оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти включає такі види контролю: поточний, підсумковий (семестровий), директорський, а також контроль під час атестації. Викладачами розроблено критерії оцінювання знань студентів.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Для врахування думки студентів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться анкетування студентів і випускників, які обговорюються на педагогічних та методичних радах.</p> <p>Розроблені та діють: Положення про апеляційну комісію Положення про директорські контрольні роботи в Мирогощанському аграрному фаховому коледжі Положення про семестровий контроль знань студентів в Мирогощанському аграрному фаховому коледжі Положення про екзамени і заліки</p> |
| <p>б) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу</p> | <p>Оцінювання педагогічних працівників здійснюється шляхом визначення їхніх рейтингів, які прописані у Положенні про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників у Мирогощанському аграрному фаховому коледжі.</p> <p>Оцінювання педагогічних працівників також здійснюється шляхом аналізу виконання ними посадових обов'язків та планів роботи під час проведення атестації.</p> <p>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників згідно з планом, який складається на календарний рік, розглядається на засіданні Педагогічної ради та затверджується директором коледжу.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Коледж забезпечує різні форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щороку.</p> <p>У самому закладі реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, конференції, вебінари, круглі столи, школи молодого викладача тощо)</p> |
| <p>7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою</p> | <p>Ресурсами для організації освітнього процесу відповідно до діючих Ліцензійних умов в Коледжі є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навчальний план; • навчальні програми дисциплін та усіх видів практики; • робочі програми освітніх компонент. <ul style="list-style-type: none"> • належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; • сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; • офіційний вебсайт колледжу; • інтернет-зв'язок; • бібліотека із сучасною навчальною літературою, фаховими періодичними виданнями; • інформаційно-комунікаційні засоби зв'язку; • наявність баз для проведення всіх видів практики; <p>Розроблені та діють:</p> <p>Стратегія розвитку колледжу.</p> <p>Колективний договір</p> <p>Положення про призначення академічної стипендії у Мирогощанському аграрному фаховому коледжі.</p> <p>Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги в Мирогощанському аграрному фаховому коледжі</p> <p>Положення про студентський гуртожиток</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Положення про бібліотеку</p> <p>Положення про психологічну службу</p> |
| 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу | <p>Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в коледжі сприяють:</p> <p>Єдина державна електронна база з питань освіти (ЄДЕБО)</p> <p>Анкети для проведення онлайн-опитування студентів, випускників коледжу та роботодавців про якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою, які розміщені на офіційному вебсайті Коледжу.</p> |
| 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій | <p>Інформація про освітньо-професійні програми, навчальні плани і робочі програми навчальних дисциплін, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій оприлюднюється на офіційному вебсайті Коледжу, відповідно до Положення про сайт коледжу.</p> |
| 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності | <p>Розроблено та діє Положення про академічну доброчесність, проводяться заходи щодо запобігання та виявлення академічної недоброчесності. Студенти всіх форм навчання, несуть академічну відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; порушення загальноприйнятих правил цитування.</p> <p>Розроблені та діють:</p> <p>Положення про курсове проектування</p> <p>Положення про дипломне проектування</p> |
| 11) періодичне проходження процедури | Процедури зовнішнього |

| | |
|--|---|
| <p>зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти</p> | <p>забезпечення якості фахової передвищої освіти включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ліцензування освітньої діяльності; - акредитацію освітньо-професійних програм; - кваліфікаційні іспити; - моніторинг якості освіти; - атестацію педагогічних працівників; - громадський нагляд |
| <p>12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти</p> | <p>Студенти залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участь у роботі педагогічної та адміністративної ради, старостаті, стипендіальній комісії та інших органах студентського самоуправління; - опитування здобувачів фахової передвищої освіти; - проведення зустрічей з адміністрацією коледжу щодо якості освітньо-професійних програм та організації освітнього процесу. <p>Роботодавці беруть участь у формуванні освітньо-професійної програми, організації дуальної форми освіти на місцях можливого, забезпечують працевлаштування випускників, є членами Наглядової ради Коледжу.</p> <p>Розроблені та діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> Положення про наглядову раду Положення про педагогічну раду Положення про адміністративну раду Положення про студентське самоврядування Положення про старостат Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти Перелік баз практики для студентів коледжу |
| <p>13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в</p> | <p>Підхід до організації освітнього процесу в Коледжі передбачає:</p> |

| | |
|--|---|
| освітньому процесі | <p>заохочення здобувачів фахової передвищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;</p> <p>створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти;</p> <p>побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних та інших працівників Коледжу.</p> |
| 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них | <p>Відповідно до змін нормативних документів, сучасних вимог ринку праці та результатів моніторингу якості освіти випускників вносяться відповідні зміни у навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми.</p> |

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 | ОК 38 | ОК 39 | ОК 40 | ОК 41 | ОК 42 | ОК 43 | ОК 44 | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5 | ВК 6 | | | | | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|---|--|--|--|---|
| PH 1 | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 2 | + | | + | | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| PH 5 | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 6 | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | + | | + | | | | + | | | + | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH7 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| PH 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 9 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 12 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| PH 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Примітка: PH 1 – результат навчання (визначений у розділі 7)

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

| | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | СК 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 | СК 14 | СК 15 | СК 16 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| РН 1 | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН 2 | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН 3 | + | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| РН 4 | + | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| РН 5 | | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| РН 6 | | | | + | | + | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | |
| РН 7 | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | |
| РН 8 | + | | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН 9 | | | | + | + | | + | | | | + | | | | | + | | | | | + | | | | |
| РН 10 | | | + | + | | | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| РН 11 | | | | + | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | + | | | |
| РН 12 | | | | + | | | + | | | | | | | + | + | | | | | | | + | | | |
| РН 13 | | | + | + | | | | | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | |
| РН 14 | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | |
| РН 15 | | | + | + | + | | + | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | |
| РН 16 | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | + |
| РН 17 | | | + | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | |
| РН 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| РН 19 | + | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | |

Примітки: РН 1 – результат навчання (визначений у розділі 7).

ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

8. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».
URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standativ-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).
URL:https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».
URL :<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>