

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИРОГОЩАНСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. директора Мирогощанського
аграрного фахового коледжу
_____ І.В. Духнич
«_____» _____ 2022 р.

ПОЛОЖЕННЯ
про курсове проєктування в
Мирогощанському аграрному фаховому
коледжі

УХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
Мирогощанського аграрного
фахового коледжу
Протокол № 1 від 31 серпня 2022 року

МИРОГОЩА 2022

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Курсовий проєкт (робота) є одним із видів індивідуального завдання, виконується, відповідно до навчального плану, з метою закріплення, поглиблення й узагальнення знань, що отримані здобувачами освіти за час навчання, і їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання.

Мета курсового проєкту (роботи) - поглиблення, узагальнення, закріплення та систематизація знань студентів із спеціальних дисциплін, розвиток навичок самостійної роботи і практичного застосування отриманих теоретичних знань під час вирішення конкретних фахових завдань і вироблення вміння самостійно працювати з навчальною і довідковою літературою, комп'ютерною технікою, обладнанням, використовуючи сучасні інформаційні засоби і технології.

Положення про курсовий проєкт (роботу) в Мирогощанському аграрному фаховому коледжі визначає вимоги до організації курсового проєктування усіх спеціальностей, підготовка яких здійснюється в коледжі за всіма формами навчання.

Дане Положення регламентує обов'язки студентів, керівників курсових проєктів (робіт), членів комісії із захисту курсових проєктів (робіт), а також діяльність циклових комісій з організації курсового проєктування та захисту таких проєктів (робіт).

Курсовий проєкт (робота) виконується на завершальному етапі вивчення навчальної дисципліни і має за мету поглиблення, систематизацію та закріплення теоретичних знань одержаних студентами за час навчання та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання.

Під час виконання курсового проєкту (роботи) перш за все необхідно керуватись науково-технічними рішеннями технічних проблем, їх економічному аналізу, оцінці умов їх застосування і можливості вдосконалення чи модернізації. Об'єкти курсового проєктування повинні бути реальними, тобто такими, що є в господарствах і потребують здійснення автоматизації виробничого процесу.

Під час курсового проєктування студенти отримують досвід самостійного розв'язування будь-яких завдань, а також закріплюють навички користування нормативною, довідковою і навчальною літературою.

Основними завданнями курсового проєктування є:

- ✓ закріплення та поглиблення теоретичних знань та набуття вмінь з вирішення конкретних проєктних завдань із забезпечення функціонування технічних і технологічних систем на підприємствах АПК будь яких форм власності;

- ✓ набуття вмінь щодо формулювання інженерних задач та вибору методів їх вирішення і реалізації в конкретних сучасних виробничих умовах;

- ✓ набуття вмінь самостійного техніко-економічного аналізу та обґрунтування інженерних розробок і проєктних рішень;

- ✓ розвиток навичок самостійної роботи і оволодіння методикою: дослідження експерименту, пов'язаних з темою проєкту.

Курсовий проєкт (роботу) виконують після закінчення вивчення усієї дисципліни або її розділу, що забезпечує отримання знань, достатніх для їх виконання.

Курсовий проєкт (робота) повинен бути виконаний українською мовою.

За прийняті у курсовому проєкті рішення та достовірність даних відповідає студент - автор курсового проєкту та його керівник.

2. ОБЛІК ГОДИН, ЯКІ ВІДВОДЯТЬСЯ ДЛЯ КУРСОВОГО ПРОЄКТУВАННЯ

Розрахунок і облік навчальної роботи викладачів, які ведуть курсове проєктування, проводиться відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 686 від 18.06.2021 та змін до наказу № 472 від 24.05.2022 р.

Норма часу для розрахунку і обліку навчальної роботи викладачів закладів вищої освіти

Назва виду навчальної роботи	Норма часу (у астрономічних годинах, якщо не зазначено інше), год	Примітка
13. Керівництво і приймання (захист) індивідуальних завдань, передбачених навчальним планом		
- курсових робіт із фахових навчальних дисциплін	3 години на керівництво однією курсовою роботою, 0,33 години кожному з членів комісії на проведення захисту	Кількість членів комісії - не більше трьох осіб
- курсових проєктів із загальнотехнічних навчальних дисциплін	3 години на керівництво одним курсовим проєктом, 0,33 години кожному з членів комісії на проведення захисту	Кількість членів комісії - не більше трьох осіб
- курсових проєктів із фахових навчальних дисциплін	4 години на керівництво одним курсовим проєктом, 0,33 години кожному з членів комісії на проведення захисту	Кількість членів комісії - не більше трьох осіб

3. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ КУРСОВОГО ПРОЄКТУ (РОБОТИ)

Безпосереднє керівництво курсовим проєктом (роботою) здійснює, як правило, викладач відповідної дисципліни або спеціалісти, що мають досвід практичної діяльності у відповідній галузі. Керівник проводить консультивання

студентів за всіма питаннями курсового проєкту (роботи) і забезпечує студентів необхідними методичними розробками.

Основними обов'язками викладача при курсовому проєктуванні є:

- ✓ участь у визначенні теми та розробка індивідуального завдання на курсовий проєкт (роботу) для кожного студента;
- ✓ консультування студентів з питань порядку і послідовності виконання курсового проєкту (роботи);
- ✓ регулярна перевірка графіка виконання курсового проєкту (роботи).

Тематика курсових проєктів (робіт) повинна відповідати завданням навчальної дисципліни і тісно пов'язуватися з практичними потребами конкретного фаху, бути актуальною і спрямованою на вирішення завдань творчого характеру відповідно до напрямку майбутньої діяльності фахівця.

Теми курсового проєкту (роботи) розробляються провідними викладачами дисципліни, розглядаються на засіданні циклової комісії і затверджуються наказом директора Мирогощанського аграрного фахового коледжу на початок навчального семестру.

Теми курсових проєктів (робіт) видаються студентам не пізніше, як за два місяці до початку екзаменаційної сесії.

Перед початком курсового проєкту (роботи) студентам пояснюють її завдання і значення для підготовки фахівця, повідомляють орієнтовний план, вимоги щодо написання курсового проєкту (роботи), орієнтовний розподіл часу на виконання окремих частин завдання, список рекомендованої літератури та інше. Необхідною умовою є проведення індивідуальних бесід керівника зі студентами за його завданням.

Не пізніше як за два місяці до захисту керівник курсового проєкту (роботи) видає завдання, рекомендує необхідну літературу, консультує студента. Завдання курсового проєкту (роботи) видане студенту розглядається на засіданні циклової комісії і затверджується протоколом, поновлюється щорічно в межах 30%.

Завдання для курсового проєкту (роботи) повинні бути індивідуальними та різноманітними за змістом, але приблизно однакової складності.

У завдання на курсовий проєкт (роботу) входять такі елементи: тема; вихідні дані, необхідні для виконання проєкту (роботи); перелік питань, що підлягають розробці під час проєктування; зміст графічної частини (кількість і назва необхідних креслень); перелік рекомендованої літератури.

Курсовий проєкт (робота) виконується самостійно в позаурочний час.

Орієнтовний обсяг для курсового проєкту (роботи) складає:

- ✓ пояснювальна записка - 20-40 сторінок в друкованому вигляді та 30-50 сторінок рукописом;
- ✓ обов'язковий графічний (ілюстративний) матеріал - до 2-х аркушів креслень (плакатів) формату А1.

Пояснювальна записка має бути написана чітко від руки чорнилом, тушшю або кульковою ручкою чорного кольору, чи надрукована на одному боці аркуша формату А4.

Пояснювальна записка до курсового проєкту (роботи) повинна бути викладена у стислій та чіткій формі розкривати творчий задум проєкту. Текст

пояснювальної записки складається державною мовою.

Контроль за ходом виконання курсового проєкту (роботи) проводить керівник та завідувач відділенням, що відображається в графіку виконання і захисту курсового проєкту (роботи), який затверджується завідуючим відділенням.

Перевіrivши курсовий проєкт (роботу) викладач пише рецензію, в якій зазначає недоліки та шляхи їх усунення, а також робить загальний висновок про можливість допуску студента до захисту курсового проєкту (роботи). Студент відповідно до вказівок викладача виконує необхідні виправлення і доповнення.

4. ЗАХИСТ І ОЦІНКА КУРСОВОГО ПРОЄКТУ (РОБОТИ)

Захист курсового проєкту (роботи) проводиться перед комісією у складі трьох викладачів циклової комісії за участю керівника курсового проєкту (роботи). Він складається з короткої доповіді (5-10 хвилин) та відповідей на запитання. Під час захисту курсового проєкту (роботи) комісія з'ясовує, як студент засвоїв основний теоретичний матеріал, пов'язаний з темою курсового проєкту (роботи), як він уміє пояснити окремі розрахунки, обґрунтувати вибір технологічного обладнання.

Курсові проєкти (роботи) виконані неохайно, не за структурою і з великою кількістю помилок до захисту не допускаються. Захист курсового проєкту (роботи) здійснюється в позаурочний час.

Результати захисту курсового проєкту (роботи) оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), оцінка заноситься в відомість успішності студента, залікову книжку, індивідуальний навчальний план та зведену відомість.

У випадку незадовільної оцінки при рецензуванні курсовий проєкт (роботу) викладач повертає студенту на доопрацювання. Студент повинен переробити проєкт (роботу) згідно із зауваженням рецензента та подати її для повторного рецензування.

Критерії оцінки захисту курсових робіт (проєктів)

Оцінка «5» (відмінно)

Студент повністю висвітлює зміст матеріалу з установленого питання або проблеми; чітко уявляє зміст матеріалу, вільно володіє спеціальними термінами; послідовно викладає матеріал, застосовує довідники, нормативні документи; впевнено і правильно застосовує одержані знання з даної дисципліни і суміжних дисциплін для вирішення практичних завдань; володіє вільно українською мовою, не робить граматичних помилок.

Оцінка «4» (добре)

Студент розкриває основний зміст матеріалу; точно використовує спеціальні терміни, не допускає грубих граматичних помилок, роботу виконує чисто, охайно; можливі у відповідях одна-дві неточності в термінології, другорядних висновках, помилки в математичних підрахунках, які не змінюють суті одержаних результатів.

Оцінка «3» (задовільно)

Студент зміст питання розкриває частково, не завжди послідовно; не пов'язує свої відповіді з раніше одержаними з предмета і суміжних дисциплін; відповіді неповні, але суть питання в цілому висвітлена; для вирішення практичних завдань застосовує одержані знання з деякими труднощами; у спеціальній термінології допускає помилки, недостатньо володіє технікою обчислень.

Оцінка «2» (не задовільно)

Студент не висвітлює основного змісту питання; допускає групі помилки в обчисленнях і кінцевих висновках; недостатньо володіє спеціальною термінологією; текстовий матеріал має значну кількість помилок, є багато виправлень, недостатньо володіє мовою викладання матеріалу.

5. ЗБЕРІГАННЯ КУРСОВИХ ПРОЄКТІВ (РОБІТ)

Закінчені і прийняті від студентів курсові проекти (роботи) здають в архів коледжу, де зберігають де зберігають до встановленого терміну їх списання.

В окремих випадках з письмового дозволу директора або заступника директора з навчальної роботи, кращі курсові проекти (роботи) можуть видаватися викладачам на нетривалий термін для використання в якості зразків та наочних посібників.

Курсові роботи (проекти) студентів зберігаються протягом трьох років з дати захисту, після чого знищуються в установленому порядку, про що складається відповідний акт із зазначенням назви навчальної дисципліни, номеру навчальної групи і прізвищ студентів. Знищення курсові проекти (роботи) здійснюється комісією, склад якої затверджується заступником директора з навчальної роботи коледжу.