

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИРОГОЩАНСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

**КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ
ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ
ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
208 «АГРОІНЖЕНЕРІЯ»
(НА ОСНОВІ ДИПЛОМА КВАЛІФІКОВАНОГО РОБІТНИКА)**

*за ОПП «Експлуатація та ремонт машин і обладнання
агропромислового виробництва»*

НА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Розглянуто та схвалено на засіданні
Методичної ради МАФК
Протокол № 5 від «10» квітня 2023 р.
Голова Методичної ради



М.Д. Кривичун
(ПБ)

КУЛЬТУРОЛОГІЯ

Вибірковий компонент 1.1

Назва циклу – освітні компоненти, що формують загальні компетентності

Кількість кредитів ECTS – 1,5

Кількість годин – 45

Семестр викладання – 3

Вид контролю – залік

Анотація навчальної дисципліни

Мета: ознайомлення із теоретичними аспектами культури, тенденціями розвитку світової культури, вивчення основних періодів розвитку світової та української культур, аналіз історичної специфіки української національної культурної традиції, що є невід’ємною умовою формування моральних та естетичних цінностей та гуманізації сучасного соціокультурного простору.

Предмет: Сутність, структура, функції культури, динаміка розвитку світової та української культур, тенденції сучасної соціокультурної трансформації в українській культурі.

Основний зміст дисципліни розкривається в темах:

- походження і головні етапи розвитку культури;
- культура Стародавнього Сходу;
- культура Античності;
- культура Середньовіччя;
- культура епохи Відродження;
- культура Просвітництва;
- європейська культура 19-20 століть;
- історія та розвиток української культури.

СІМЕЙНО-ПОБУТОВА КУЛЬТУРА

Вибірковий компонент 1.2

Назва циклу – освітні компоненти, що формують загальні компетентності

Кількість кредитів ECTS – 1,5

Кількість годин – 45

Семестр викладання – 3

Вид контролю – залік

Анотація навчальної дисципліни

Мета: оволодіння студентами знаннями про основи сімейно-побутової культури, знаходженні студентами відповідних умінь і навичок із сучасної домашньої економіки, умілому керуванні сімейними ресурсами для поліпшення рівня життя родини, особистісної й групової комунікації; покращення гуманітарної підготовки студентів, ознайомлення студентів з сімейно-побутовою культурою, законодавчою базою щодо прав та обов'язків дітей і батьків, охорони здоров'я, планування сім'ї, сімейного спілкування та домашньої економіки; формування у студентів високих моральних якостей та підвищення загальнокультурного рівня.

Предмет: основні положення про шлюб, родину, здоровий спосіб життя; ведення домашнього господарства; концептуальні аспекти харчування; сучасні концепції і підходи до шлюбу; здоров'я людини; домашня економіка, споживча культура, інтер'єр; загальні основи міжособистісної культури спілкування.

Основний зміст дисципліни розкривається в темах:

- сім'я та здоровий спосіб життя;
- основи сімейних відносин;
- етикет і культура харчування;
- організація і економіка домашнього господарства;
- психологія і психогігієна спілкування;
- культура спілкування.

ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА

Вибірковий компонент 5.1

Назва циклу – освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності

Кількість кредитів ECTS – 2,5

Кількість годин - 75

Семестр викладання – 4

Вид контролю – залік

Анотація навчальної дисципліни

Мета: формування у здобувачів освіти здібностей самостійно мислити, приймати науково-обґрунтовані управлінські рішення, виконувати економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності на рівні підприємств.

Завдання: вивчення теоретичних основ і практичних форм функціонування підприємства як основної структурної ланки економіки, питань ефективного використання виробничих ресурсів на основі інноваційно – інвестиційної діяльності, формування фінансово – економічних результатів і обґрунтування заходів щодо підвищення аграрного виробництва.

Предмет: теорія та практика господарювання на рівні підприємства, форми господарювання, формування й використання виробничого потенціалу, взаємодія всіх видів ресурсів та ефективне їх використання для отримання максимального ефекту. (прибутку)

Основний зміст

- Підприємство, як суб'єкт господарювання;
- Ресурси підприємства та їх ефективне використання (земельні ресурси, трудові, МТБ, засоби виробництва)
- Діяльність підприємства (НТП, спеціалізація, розширене відтворення і ін);
- Витрати, економічні результати та ефективність діяльності підприємства

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЕКОНОМІКА АГРАРНОГО ВИРОБНИЦТВА

Вибірковий компонент 5.2

Назва циклу – освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності

Кількість кредитів ECTS– 2,5

Кількість годин - 75

Семестр викладання – 4

Вид контролю – залік

Анотація навчальної дисципліни

Мета: розширити знання студентів щодо дії ринкового механізму в аграрній сфері економіки, навчити їх вирішувати різноманітні завдання(насамперед на рівні підприємства), сприяти формуванню економічного мислення адаптованого до сучасних умов, вмінню вирішувати фінансово – економічні та господарські завдання.

Завдання: вивчення здобувачами освіти теоретичних основ і набуття практичних навичок організації, планування, економічних розрахунків, обліку, менеджменту та маркетингу виробництва продукції в різноманітних ринкових формах господарювання.

Предмет: організаційно – економічні основи раціональної побудови, планування, обліку, менеджменту та маркетингу та ведення аграрного виробництва.

Основний зміст

- АПК України та його структура.
- Виробничі та економічні показники діяльності сільськогосподарських підприємств.
- Ресурси підприємства та їх ефективне використання (земельні ресурси, трудові, МТБ, засоби виробництва)
- Діяльність підприємства (НТП, спеціалізація, розширене відтворення і ін);
- Витрати, економічні результати та ефективність діяльності підприємства.
- Організація і планування виробництва сільськогосподарської продукції.
- Основи підприємництва і управлінської діяльності.
- Організація первинного обліку у виробничих підрозділах.

ГІДРОПНЕВМОПРИВІД ТЕХНІКИ

Вибірковий компонент 2.1

Назва – освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності

Кількість кредитів ECTS – 2

Кількість годин - 60

Семестр викладання – 3

Вид контролю – екзамен

Анотація навчальної дисципліни

Мета: Метою вивчення навчальної дисципліни є оволодіння необхідним обсягом теоретичних і практичних знань з призначення, будови та принципу роботи окремих гідропрстроїв та превмопрстроїв, що входять в гідропривід чи превмопривід, та роботи їх в цілому.

Предмет: Навчити студентів призначення, класифікації, будови і роботи окремих гідропрстроїв та превмопрстроїв, з яких складаються гідроприводи та превмоприводи сільськогосподарських машин, будови і режимів роботи різних гідроприводів та превмоприводів, набути вмінь по розбиранню, складанню гідроагрегатів та пневмоагрегатів, правил експлуатації, виявлення та усунення несправностей, які виникають в процесі роботи.

Основний зміст

Загальні відомості про гідропривід.

Робочі рідини, кондиціонери, гідromісткості та гідролінії.

Гідромашини.

Гідроапарати.

Типи гідроприводів.

Експлуатація об'ємного гідроприводу.

Основи проектування і розрахунку об'ємного гідроприводу.

Гідродинамічний привід.

Загальні відомості про пневмопривід.

Компресори та компресорні станції.

Пневмодвигуни.

Превмоапаратура.

Типи пневмоприводів.

Експлуатація превмоприводів.

ГІДРОПРИВІД СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ТЕХНІКИ

Вибірковий компонент 2.2

Назва – освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності

Кількість кредитів – 2

Кількість годин - 60

Семестр викладання – 3

Вид контролю – екзамен

Анотація навчальної дисципліни

Мета: Метою вивчення навчальної дисципліни є оволодіння необхідним обсягом теоретичних і практичних знань з призначення, будови та принципу роботи окремих гідропрстроїв (гідромашин, гідроапаратів, кондиціонерів, гідромісткостей і гідроліній), що входять в гідропривід та роботи гідроприводів в цілому.

Предмет: Навчити студентів призначення, класифікації, будови і роботи окремих гідропрстроїв, з яких складаються гідроприводи сільськогосподарських машин, класифікації, будови і режимів роботи різних гідроприводів, набути вмінь по розбиранню, складанню гідроагрегатів, правил експлуатації гідроприводів, виявлення та усунення несправностей, які виникають в процесі роботи.

Основний зміст

Загальні відомості про гідропривід.

Робочі рідини, кондиціонери, гідромісткості та гідролінії.

Гідромашини.

Гідроапарати.

Типи гідроприводів.

Експлуатація об'ємного гідроприводу.

Основи проєктування і розрахунку об'ємного гідроприводу.

Гідродинамічний привід.

Завідувач відділення «Механізація»



О.В. Андрощук