

ПРОТОКОЛ № 1
Засідання Педагогічної Ради
Мирогощанського аграрного коледжу
від 31 серпня 2021р.


присутні -110

відсутні -5

Порядок денний:

1. Підсумки начального процесу за 2020-2021 н.р. та плани на 2021-2022 н.р.
2. Підсумки виховного процесу за 2020-2021 н.р. та плани на 2021-2022 н.р.
3. Підсумки практичного навчання за 2020-2021 н.р. та плани на 2021-2022 н.р.
4. Розгляд та затвердження планів роботи на 2021-2022 н.р.
5. Затвердження педагогічного навантаження на 2021-2022 н.р.
6. Затвердження персонального складу голів циклових комісій на 2021-2022 н.р.

По першому питанню слухали:

 **Науменка І.П.** про підсумки начального процесу за 2020-2021н.р. та плани на 2021-2022 н. р.

Доброго дня шановні колеги!

Педрада у нас перша в цьому році то я хотів привітати Вас з початком нового навчального року, побажати Вам міцного здоров'я, особистого та родинного благополуччя, успіхів в справі навчання та виховання молодого покоління.

На сьогоднішню педраду більшість з Вас зібралась проаналізували свою роботу в минулому навчальному році, завдання на наступний.

Перш за все, на мою думку, слід було б відмітити, що наш колектив працював стабільно.

Адже завдяки саме вашому професіоналізму і громадському сумлінню:

- вчасно і в повному обсязі були виконанні навчальні плани і програми зі всіх спеціальностей;
- провели випуск молодших спеціалістів, отримали дипломи 242 студентів денної форми.

Опрацьовуючи матеріали по підсумках роботи в 2020-21 н. р. видно, що прорахунки і упущення в роботі є. Найбільш серйозні з них потрібно детально вивчити і проаналізувати з метою усунення їх у подальшій роботі.

Який рівень підготовки одержують фахівці підготовлені нами покаже життя. Ми можемо прогнозувати його спираючись на рівень знань, умінь і навичок студентів, які вони отримали під час навчання. Одиницею виміру цього в наших умовах – це «якісна успішність».

Якщо порівняти з минулим роком то якісна успішність по коледжу зменшилась (була 43,6 % стала 40,8 %).

По відділеннях:

Агрономія 50,0 % (була 50,6)

Технологія 42,4 % (була 41,4)

Електрифікація 41,5 % (була 42,8)

Механізація 33,6 % (була 41,1)

Як бачимо по всіх відділеннях є спад якісної успішності (крім Технологів).

Контингент студентів на кінець навчального року становив 821 особу (в минулому році 801). На сьогодні контингент студентів становить 879 осіб (в минулому році 850).

За 2020-2021 н. р. відраховано з коледжу 9 студентів (було 12):

Агрономія 3 студенти (Продун, Панасюк, Трачук);

Технологія 1 студент (Тютюнник);

Механізація 2 студенти (Турченко, Щербаков);

Електрифікація 3 студенти (Рогашко, Шкурник, Пилипчук).

В зв'язку зі вступом до іншого ЗВО відрахована 1 студентка (Адамчук).

Минулий навчальний рік 8 студентів закінчили з незадовільними оцінками або не атестованих (було 12). На відділенні «Електрифікація» – 4 чол., на відділенні «Механізація» - 3 чол., на відділенні «Агрономія» - 1 чол., на відділенні «Технологія» такі студенти відсутні. Загальна успішність по коледжу становить 99,0 % (була 98,5).

Збільшилась кількість відмінників - 137 проти 114.

По відділеннях:

Агрономія – 40 (було 22)

Технологія – 26 (було 26)

Електрифікація – 35 (було 37)

Механізація – 36 (було 29)

Пропуски занять

В минулому н. р. дещо зменшилась кількість пропусків занять 15694 год (було 29074). Це пов'язано з тим, що навчання в коледжі відбувалось в змішаній формі (напів-дистанційно).

Пропуски без поважних причин, так звані «прогули», майже не змінились 1210 проти 1172 год., з розрахунку на одного студента 1,47 проти 1,46 год.

По відділеннях:

Агрономія – 0,78 (було 0,96)

Технологія – 0,70 (було 1,64)

Механізація – 2,35 (було 1,73)

Електрифікація – 1,47 (було 1,39)

Серед груп коледжу «лідують» по кількості пропусків без поважних причин на одного студента:

МГ-21 Яковлев В.В. 27,56 год

Е-41 Тимощук Л.М. 7,50 год

| | | |
|--------|------------------|----------|
| МГ-31 | Корнійчук В.І. | 6,00 год |
| М-32 | Дубинецький О.І. | 4,38 год |
| ТСК-22 | Мазурок П.С. | 3,06 год |

Ось такі показники нашої навчальної роботи в минулому році.

Що чекає нас в цьому році:


1. Організувати і провести дистанційне навчання в умовах карантину.
2. Пройти підвищення кваліфікації згідно графіку.
3. Підготуватись до дистанційного зрізу залишкових знань студентів випускних курсів по 6 спеціальностях.
4. Підготуватись до ДПА у формі ЗНО.
5. Профорієнтаційна робота.
6. Взяти участь у конкурсі «Педагогічний Оскар».

Шановні колеги

Давайте пам'ятати свою величну місію педагога. Чітке виконання своїх обов'язків дозволить зберігати душевні сили та енергію, не буде створювати конфліктних ситуацій у взаєминах. Бажаю всім успіхів в новому навчальному році, а головне мирного неба над головою.

Дякую за увагу.

По другому питанню слухали:





 **Духнич І.В.** про підсумки виховного процесу за 2020-2021 н. р. та плани на 2020-2021 н. р.

Педагогічний колектив здійснює виховну роботу в навчальному закладі так, щоб забезпечити оптимальний баланс між локальним та глобальним, щоб молода людина, формуючись як патріот своєї країни, усвідомлювала реалії глобального світу, була здатна жити і діяти у цьому світі, нести частку відповідальності за нього.

Виховна робота в Мирогощанському аграрному коледжі визначається Концепцією системи національної освіти і виховання студентів коледжу та спрямована на становлення демократично орієнтованої, відповідальної, моральної і самодостатньої особистості, на гуманізацію, наповнення навчально-виховного процесу толерантними, взаємошанобливими стосунками між усіма його учасниками.

Виховна робота – головна ланка навчального процесу.

Головною метою виховної роботи у коледжі є:

-  • гуманітарне поєднання професійного становлення студентів з формуванням у них високоморальних рис громадянина України;
-  • поліпшення патріотичного виховання студентської молоді;
-  • виховання всебічно розвинутої, високоосвіченої, соціально активної особистості, здатної до самовдосконалення та самореалізації, виховання в неї почуття відповідальності, високої духовності;
-  • набуття студентами соціального досвіду, забезпечення духовно-морального розвитку, виховання високої політичної культури та трудової моралі;

- ✚ • запобігання негативному впливу на свідомість студентів інформації, яка містить елементи жорстокості, бездуховності, насильства, пропагує паління, наркоманію, пияцтво, антисоціальну поведінку;

- ✚ • впровадження у свідомості студентів переваг здорового способу життя;

- ✚ • формування соціально активної, здорової та духовно багатой особистості.

Планування виховної роботи здійснюється на всіх рівнях коледжу. Тому у нашому навчальному закладі функціонує продумана система організації виховної роботи студентів. Основним документом виховної роботи є комплексний план. На основі комплексного плану виховної роботи розроблені плани виховної роботи відділень, методичного об'єднання кураторів академічних груп, циклових комісій, бібліотеки, гуртожитків, студентської ради, студентського профкому.

Мета, принципи та основні завдання виховної роботи в нашому навчальному закладі реалізуються в таких напрямках:

- ✚ • Організаційна робота, що передбачає документально-регламентне забезпечення виховної роботи зі студентами, проведення засідань і нарад викладацького і студентського активу, призначення і організацію роботи кураторів академічних груп;

- ✚ • Культурно-масова робота, що передбачає організацію календарних, професійних і студентсько-молодіжних свят, концертів і театральних вистав, інтелектуальних ігор, оглядів-конкурсів художньої самодіяльності студентів, змістовного дозвілля студентів.

З метою реалізації творчого й інтелектуального потенціалу обдарованої молоді, пропаганди художньо-естетичного виховання студентів, формування в них патріотичних почуттів, молодіжною радою було проведено ряд заходів, активними учасниками яких були студенти коледжу. Протягом всього навчального року особлива увага приділялася реалізації напрямку національно-патріотичного виховання, головною метою якого є формування свідомого громадянина, патріота, набуття молодим поколінням соціального досвіду, високої культури міжнаціональних взаємин, формування в молоді потреби й уміння жити в громадянському суспільстві. Для забезпечення даної мети у коледжі було проведено ряд заходів.

Результатом національно-патріотичного виховання студентів є високий рівень національної свідомості, бережне ставлення до свого історичного минулого та національних досягнень, потреба постійно розширювати свій культурно-духовний світогляд та брати участь у відродженні та збереженні національних досягнень. Тому в коледжі проводилися заходи, спрямовані на національно-патріотичне виховання студентів, зокрема, виховні години, уроки пам'яті та мужності.

Національно-патріотичне виховання:

- ✚ До дня партизанської слави «Згадаймо їхні імена»

- ✚ «Запали свічку пам'яті»

- ✚ «День збройних сил України»
- ✚ «Ціна перемоги»
- ✚ «День захисника України»
- ✚ «Вшанування героїв небесної сотні»
- ✚ «Гурби 1944-2021»
- ✚ «День створення національної гвардії України»
- ✚ «Ваш подвиг, герої України, в наших серцях»
- ✚ «Бій за майбутнє України»

Студенти та викладачі відділень беруть активну участь у виховних заходах, концертах, конференціях, конкурсах, зустрічах, які проходять у коледжі та за його межами.

У виховній роботі куратори намагаються дотримуватись принципів єдності активних та інтерактивних методів виховання під час проведення екскурсій, тематичних диспутів. Як довів досвід, такі форми позанавчальної роботи користуються значною популярністю серед студентства.

Однією із ланок національно-патріотичного виховання є вивчення історії рідного краю: екскурсії по архітектурним та культурно-мистецьким місцям: екскурсії до музею. Також в групах проводились: тиждень з правових знань, тиждень охорони праці. У своїй діяльності з метою реалізації завдань національно-патріотичного виховання вихователі гуртожитків намагаються використовувати той величезний потенціал, який має в собі краєзнавчий матеріал. Це передусім збагачення знань про свою Батьківщину, свою сім'ю, родину, про наші народні звичаї та традиції. Студенти із задоволенням беруть участь у літературних вечорах, присвячених пам'яті Т. Г. Шевченка, Л. Українки. Все це сприяє формуванню високої мовної культури студентів, вихованню любові до рідного слова. Духовна сила нації, її міць, морально-патріотичний потенціал народу залежать від того, наскільки збережені, глибоко усвідомлені й відчуті всі культурні, духовні здобутки минулих століть.

Отже, викладацький колектив коледжу працює над тим, щоб до кожного студента донести, що саме розвиток людської гідності, громадянськості, патріотизму, чесності, толерантності, працьовитості стане запорукою формування гідної особистості, добробуту українського народу, правової держави, рівноправної інтеграції до європейського співтовариства.

По третьому питанню слухали:

✚ *Дубинецького І.О.* про підсумки практичного навчання за 2020-2021 н.р. та плани на 2021-2022 н.р.

Доброго дня шановні колеги!

Практична підготовка в навчальному закладі проходила згідно навчальних планів.

Проведемо аналіз у розрізі комісій :

1. Комісія технічних дисциплін – кількість практик – 9, забезпеченість робочих місць – 80 %. На засіданнях комісії розглядаються і обговорюються базові господарства для проходження практик,

проводиться аналіз їх відповідності вимогам проходження практик, обговорюються та аналізуються підсумки проходження практик. Розглядаються недоліки практичного навчання та способи їх усунення.

Викладачами комісії проводяться відкриті заняття на виробництві:

Проводяться:

- Конкурс фахової майстерності «Кращий водій трактора»;

- Відкриті заняття на виробництві: Давидов С.Г., Цикалюк Ю.О. – «Агро-Експрес-Сервіс», Корнійчук М.А., Дубинецький О.І. – на полях Дубенського сушильного заводу.

Проведена конференція за наслідками проходження виробничо-технологічної практики. Проведено конкурс фахової майстерності «Кращий ремонтник».

2. Комісія агрономічних дисциплін – кількість практик – 15, забезпеченість робочих місць – 80 %. Проведено практичну конференцію за результатами дослідницької роботи на відділенні, обговорюється стан практичної підготовки, підсумки проходження технологічної практики. На засіданнях заслуховуються звіти керівників навчальних практик окремих дисциплін, звіти завідуючих лабораторіями з питань дослідницької роботи, розглянуто та затверджено перелік господарств для проходження виробничої практики. Постійно проводяться практичні та лабораторні заняття на дослідному полі та полях передових господарств. Проведено майстер-класи з навчальних практик «Квітництво» та «Дендрологія» - Смилова Н.В., та Бідюк І.В.

3. Комісія технологічних дисциплін – кількість практик – 7, забезпеченість робочих місць – 82 %. На засіданнях циклової комісії обговорюються підсумки технологічної практики і стану практичної підготовки навчальних практик. Проводяться конференції за наслідками технологічної практики. Лабораторно-практичні заняття проводяться на кращих тваринницьких підприємствах.

Викладачами комісії проводяться відкриті заняття на виробництві - Мазурок П.С., Пахальчук В.М.

4. Комісія електротехнічних дисциплін - кількість практик – 4, забезпеченість робочих місць – 85 %. Проведена конференція за результатами виробничо-технологічної практики. Проведено конкурс фахової майстерності «Кращий за професією». Лабораторно-практичні заняття проводяться на спеціалізованих господарствах.

Викладачами комісії проводились відкриті заняття на виробництві - Швед Ю.О.

5. Комісія майстрів виробничого навчання –проведено набір та підготовку студентів для отримання робітничих професій: тракторист-машиніст – 100 чоловік; водій автомобіля категорії «В» - 57 чоловік; категорії «С» - 75 чоловік. Проведено конкурс фахової майстерності «Кращий водій» та участь у конкурсі «Кращий за професією водій трактора». На достатньому рівні проводиться індивідуальна практична підготовка студентів за спеціальністю «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Майстрами виробничого навчання постійно вдосконалюється педагогічна майстерність проведення індивідуального навчання, проводяться заходи щодо покращення методичного забезпечення та підтримання в належному стані засобів навчання.

Також протягом начального року студенти проходять практичну підготовку за кордоном. Зокрема, у рамках співпраці з Німеччиною, наші студенти проходять стажування у передових фермерських господарствах Німеччини. Також студенти проходять виробничу технологічну практику у республіці Польща.

З метою покращення рівня практичної підготовки потрібно:


- Перевірити базові господарства на відповідність баз практики вимогам щодо проходження практики;
- Почати проведення атестації робітничих професій;
- Посилити контроль за станом методичного забезпечення практичної підготовки та відповідністю робочих місць практики програмним вимогам.
- Більшість ЛПЗ проводити в умовах реального виробництва та залученням обладнання отриманого у рамках німецького проекту.

Сформувати контингент студентів для отримання робітничих професій в межах ліцензійного обсягу.

Основну увагу у підготовці студентів звертати на їх практичну компетентність для подальшого працевлаштування.

Дякую за увагу.

По четвертому питанню слухали:

 **Бабич О.О.** про розгляд та затвердження планів роботи на 2021-2022 н. р.

Для того, щоб розпочати новий навчальний рік, потрібно скласти плани нашої роботи на 2021-2022 н. р.

Викладачам потрібно затвердити індивідуальний план, робочі програми з навчальних дисциплін та іншу навчально плануючу документацію. Діючі навчальні програми можна знайти на сайті НМЦ→Фаховапередвищаосвіта→Навчально-методичне забезпечення.

Завідувачам кабінетів потрібно поновити та затвердити документацію на методичному куточку кабінету.

Головам циклових комісій скласти та здати у методичний кабінет:

- план проведення відкритих занять викладачами комісії;
- план підготовки методичних робіт на конкурс «Педагогічний ОСКАР»;
- план підготовки та здачі розробок у методичний кабінет (комплекс методичного забезпечення навчальної дисципліни для дистанційного навчання).

Керівникам підрозділів здати плани роботи у методичний кабінет.

Усі плани роботи мають бути затверджені та здані у відповідні підрозділи до 10 вересня.

Дякую за увагу.

По п'ятому питанню слухали:

✚ **Терновика В.Я.** щодо затвердження педагогічного навантаження на 2021-2022 н. р.

По шостому питанню слухали:

✚ **Бабич О.О.** щодо затвердження персонального складу голів циклових комісій на 2021-2022 н.р.

Внесла пропозицію затвердити на 2021-2022 н.р. голів циклових комісій в наступному складі:

| № п\п | Назва циклової комісії | Голова ц. к. |
|-------|--|----------------|
| 1. | Циклова комісія соціально-економічних дисциплін | Тимошук Л.М. |
| 2. | Циклова комісія гуманітарних дисциплін | Андрощук О.В. |
| 3. | Циклова комісія природничо-математичних дисциплін | Лимаренко Т.В. |
| 4. | Циклова комісія агрономічних дисциплін | Науменко Г.В. |
| 5. | Циклова комісія технологічних дисциплін | Мазурок П.С. |
| 6. | Циклова комісія технічних дисциплін | Мельник О.М. |
| 7. | Циклова комісія електротехнічних дисциплін | Терновик І.В. |
| 8. | Циклова комісія фізичного виховання та Захисту України | Білоус В.М. |
| 9. | Циклова комісія майстрів виробничого навчання | Шевчук А.В. |
| 10. | Циклова комісія кураторів академічних груп | Кравчук Н.О. |

РІШЕННЯ
засідання Педагогічної ради
від 31 серпня 2021 року

Заслухавши та обговоривши інформацію виступаючих, -

Педагогічна Рада вирішила:

1. Інформацію заступника директора з навчальної роботи взяти до уваги.
2. Продовжувати модернізацію навчального процесу, впроваджувати інноваційні та дистанційні технології, удосконалювати зміст освіти і методи навчання з метою підвищення якості підготовки фахівців.

Науменко І. П.

3. Посилити контроль за проведенням навчальних занять.

Адміністрація

4. Під час освітнього процесу в умовах карантину використовувати різні форми проведення виховних заходів, удосконалювати існуючі та впроваджувати нові форми виховної роботи зі студентами.

Духнич І. В.

5. Направляти студентів до місць проходження технологічних та переддипломних практик в господарства, які відповідають вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики молодшого спеціаліста.

Дубинецький І. О.

6. Провести атестацію робітничих професій.

Дубинецький І. О.

7. Затвердити навчальні плани, робочі навчальні програми з дисциплін, індивідуальні плани викладачів, положення.

Голови циклових комісій

8. Керівникам підрозділів здати затверджені плани роботи на 2021-2022 н. р. в методичний кабінет.

Керівники підрозділів

9. Скласти графік додаткових консультацій для студентів II курсів, які будуть здавати ДПА у формі ЗНО. Контроль за проведенням консультацій покласти на голів ц.к. гуманітарних, соціально-економічних та природничо-математичних дисциплін.

Голова циклової комісії

10. Посилити профорієнтаційну роботу всіх викладачів та студентів із залученням випускників коледжу.

Голови циклових комісій

11. Затвердити педагогічне навантаження викладачів на 2021-2022 н. р. згідно поданих протоколів циклових комісій (протоколи додаються).

Голови циклових комісій

12. Затвердити персональний склад голів циклових комісій на 2021-2022 н.р.

| № п\п | Назва циклової комісії | Голова ц. к. |
|-------|--|----------------|
| 1. | Циклова комісія соціально-економічних дисциплін | Тимощук Л.М. |
| 2. | Циклова комісія гуманітарних дисциплін | Андрощук О.В. |
| 3. | Циклова комісія природничо-математичних дисциплін | Лимаренко Т.В. |
| 4. | Циклова комісія агрономічних дисциплін | Науменко Г.В. |
| 5. | Циклова комісія технологічних дисциплін | Мазурок П.С. |
| 6. | Циклова комісія технічних дисциплін | Мельник О.М. |
| 7. | Циклова комісія електротехнічних дисциплін | Терновик І.В. |
| 8. | Циклова комісія фізичного виховання та Захисту України | Білоус В.М. |
| 9. | Циклова комісія майстрів виробничого навчання | Шевчук А.В. |
| 10. | Циклова комісія кураторів академічних груп | Кравчук Н.О. |

Голова педради _____ *В. Я. Терновик*

Секретар _____ *Л.Ю. Самчук*