

**Міністерство освіти і науки України
Мирогощанський аграрний фаховий коледж**

**Розглянуто і затверджено
педагогічною радою
Мирогощанського аграрного
фахового коледжу
Протокол №2 від 29 жовтня 2021 р.
Голова педагогічної ради
_____ В.Я. Терновик**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в
агропромисловому комплексі»**

Галузь знань	14 «Електрична інженерія»
Спеціальність	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
Освітньо-професійний рівень	фаховий молодший бакалавр
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний, 180 кредитів ЄКТС
Освітня кваліфікація	3113 «Технік-електрик»
Заклад освіти	Мирогощанський аграрний фаховий коледж

1. РОЗРОБЛЕНО

проектною групою Мирогощанського аграрного фахового коледжу

2. ВНЕСЕНО

цикловою комісією електротехнічних дисциплін Мирогощанського аграрного фахового коледжу

3. РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданні педагогічної ради Мирогощанського аграрного фахового коледжу (протокол від 29.10.2021 р. № 2)

4. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

5. РОЗРОБНИКИ

Момотюк Вікторія Вікторівна, кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії електротехнічних дисциплін Мирогощанського аграрного фахового коледжу - **голова проектної групи**

Терновик Віктор Ярославович, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії електротехнічних дисциплін Мирогощанського аграрного фахового коледжу - **член проектної групи**

Терновик Ірина Володимирівна, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії електротехнічних дисциплін Мирогощанського аграрного фахового коледжу - **член проектної групи**

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Нормативні посилання	5
2. Терміни та їх визначення	5
3. Загальна характеристика	8
4. Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів	9
5. Обсяг освітньо-професійної програми та термін навчання	10
6. Перелік навчальних дисциплін і логічна послідовність їх вивчення	10
7. Перелік компетентностей випускника	12
8. Програмні результати навчання	14
9. Форми атестації здобувачів освіти	17
10. Працевлаштування випускників та подальше навчання	17
11. Система внутрішнього забезпечення якості освіти	18

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Призначення освітньої програми здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов’язків за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма використовується під час :

- ліцензування освітньо-професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості освіти;
- визначення первинних посад випускників закладу освіти та умов їх використання;
- професійної орієнтації здобувачів фаху та визначення критеріїв професійного відбору.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Мирогощанському аграрному фаховому коледжі (далі – Коледж);

- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;
- Приймальна комісія Коледжу.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

1. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1.1. Галузевий стандарт вищої освіти за спеціальністю 5.10010101 «Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в агропромисловому комплексі» затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2013 р. № 1146. Освітньо-кваліфікаційні характеристики молодшого спеціаліста спеціальності 5.10010101 «Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в агропромисловому комплексі» напряму підготовки 100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва». Київ – 2013.

1.2 Закон України «Про фахову передвищу освіту».

1.3 Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341.

1.4 Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266.

При розробці освітньо-професійної програми використано: розробка стандартів вищої освіти. Методичні рекомендації. / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, З. В. Дудар та ін. / Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерство освіти і науки України, протокол від 29.03.2016 №3.

2. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Акредитація освітньо-професійної програми – процедура надання закладу освіти певного типу права провадити освітню діяльність, пов'язану із здобуттям фахової передвищої освіти та кваліфікації, відповідно до вимог стандартів освіти, а також до державних вимог щодо кадрового, науково-методичного та матеріально-технічного забезпечення.

Атестація (державна атестація) осіб, які закінчують заклад освіти – встановлення відповідності рівня якості отриманої ними освіти вимогам стандартів фахової передвищої освіти по закінченню навчання за спеціальністю.

Фахова передвища освіта – рівень освіти, який здобувається особою у закладі фахової передвищої освіти в результаті послідовного,

системного та цілеспрямованого процесу засвоєння змісту навчання, який ґрунтується на повній загальній середній освіті й завершується здобуттям певної кваліфікації за підсумками державної атестації.

Заклад фахової передвищої освіти – освітній, освітньо-науковий заклад, який заснований і діє відповідно до законодавства про освіту, реалізує відповідно до наданої ліцензії освітньо-професійні програми фахової передвищої освіти за певними освітніми та освітньо-професійними ступенями, забезпечує навчання, виховання та професійну підготовку осіб відповідно до їх покликання, інтересів, здібностей та нормативних вимог у галузі фахової передвищої освіти, а також здійснює наукову та науково-технічну діяльність.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (стаття 7 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).

Здобувачі фахової передвищої освіти – особи, які навчаються у коледжі з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

Кваліфікація – здатність виконувати завдання та обов'язки відповідної роботи. Кваліфікація визначається рівнем освіти та спеціалізацією. Необхідний рівень освіти досягається завдяки реалізації освітніх, освітньо-професійних та освітньо-наукових програм підготовки і має в цілому відповідати колу та складності професійних завдань та обов'язків (результатів навчання) за заданими стандартами.

Освітня кваліфікація – кваліфікація, що присуджується коледжем на основі стандартів фахової передвищої освіти.

Кваліфікаційна робота — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня (*пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів*

України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність.

Компетенція – включає знання й розуміння (теоретичне знання академічної області, здатність знати й розуміти), знання, як діяти (практичне й оперативне застосування знань до конкретних ситуацій), знання, як бути (цінності як невід'ємна частина способу сприйняття й життя з іншими в соціальному контексті). Предметна область у якій індивід добре обізнаний і в якій він проявляє готовність до виконання діяльності.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (*пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

Контроль якості освіти – система заходів, які здійснює третя сторона з метою перевірки характеристик якостей особистості випускника коледжу, та їх порівняння з установленими вимогами й визначення відповідності кінцевим цілям освіти.

Ліцензування – процедура визнання спроможності коледжу розпочати освітню діяльність, пов'язану із здобуттям фахової передвищої освіти та кваліфікації, відповідно до вимог стандартів фахової передвищої освіти, а також до державних вимог щодо кадрового, науково-методичного та матеріально-технічного забезпечення.

Навчальний план – складова освітньо-професійної програми коледжу, яка розробляється на основі освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми підготовки і визначає графік навчального процесу, перелік, послідовність та час вивчення навчальних дисциплін (практик), види навчальних занять та терміни їх проведення, а також форми проведення підсумкового контролю.

Освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері фахової передвищої освіти, що провадиться у коледжі через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Освітня діяльність – діяльність, пов'язана з наданням послуг для здобуття освіти, з видачою відповідного документа.

Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти

- єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Спеціалізація за спеціальністю – категорія, що характеризує відмінності окремих задач діяльності фахівця за ознаками різниці засобів, або (та) продуктів, або (та) умов діяльності в межах спеціальності. Спеціалізація пов'язана як з необхідною галуззю знань, використовуваними інструментами чи устаткуванням, так і з продукцією, яка виробляється, або надаваними послугами і відповідає певною мірою деталізованому колу професійних завдань та обов'язків.

Якість освіти – сукупність якостей особи з фаховою передвищою освітою, що відображає її професійну компетентність, ціннісну орієнтацію, соціальну спрямованість і обумовлює здатність задовольняти як особисті духовні і матеріальні потреби, так і потреби суспільства.

Якість освітньої діяльності – сукупність характеристик системи фахової передвищої освіти та її складових, яка визначає її здатність задовольняти встановлені і передбачені потреби окремої особи або(та) суспільства.

Якість особистості випускника коледжу – цілісна сукупність характеристик особистості, що визначає зміст соціально значущих і професійно важливих властивостей особи, яка закінчує коледж і проявляється у вигляді рівня сформованості системи компетенцій.

3. ЗАГАЛЬНАХАРАКТЕРИСТИКА

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	14 «Електрична інженерія»
Спеціальність	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	3113« Технік-електрик»

Кваліфікація в дипломі	3113« Технік-електрик»
Опис предметної області	<p>Використовуючи нормативну, планову, звітну та облікову документацію, комп'ютерну техніку, методи та інструментарій аналітичної роботи, проводити аналіз і оцінку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - організації та якості рівня енергозабезпечення сільськогосподарських підприємств; - надійності енергозабезпечення сільськогосподарських підприємств. - використання електрообладнання та устаткування тваринницьких ферм та його технічного стану; - використання електрообладнання та устаткування у рослинництві та його технічного стану; - використання електрообладнання та устаткування ремонтних майстерень, пунктів технічного обслуговування, електроцехів, насосних; - використання електрообладнання та устаткування цехів по переробці сільськогосподарської продукції тваринництва; - використання електрообладнання та устаткування цехів по переробці сільськогосподарської продукції рослинництва. <p>Користуючись нормативною та плановою документацією уміти проводити аналіз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - якості монтажних робіт нововведених електроустановок; - рівня експлуатації діючих електротехнічних установок; <p>Користуючись звітною та обліковою документацією, аналізувати техніко-економічні показники ефективності використання електроенергії для забезпечення технологічних процесів в сільськогосподарському виробництві.</p>
Академічні права випускників	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

4. ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ

4.1. Особа має право здобувати ступінь молодшого спеціаліста за умови наявності в неї попереднього рівня освіти або професійної підготовки:

- базова загальна (9 кл.), або повна загальна середня освіта (11 кл.);
- кваліфікований робітник (електромонтер, електрослюсар, електрогазозварник, електро-механік).

Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту або професійну підготовку встановленого зразка.

5. ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ТЕРМІН НАВЧАННЯ

Обсяг освітньо-професійної програми становить 162 кредитів ЄКТС. Обсяг обов'язкових дисциплін становить 151,2 кредити ЄКТС (90%). Обсяг вибірових дисциплін – 18 кредитів ЄКТС (10%).

Термін навчання за денною формою – 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти, 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти, 1 рік 10 місяців на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника.

6. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИВЧЕННЯ

№ п/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)
1.	Історія України	1,5	2
2.	Українська мова (за проф. спрям.)	1,5	3
3.	Культурологія	1,5	1
4.	Основи правознавства	1,5	1
5.	Основа філософських знань	1,5	1
6.	Економічна теорія	1,5	3
7.	Соціологія	2,0	1
8.	Іноземна мова (за проф. спрям.)	8,0	1,2,3
9.	Фіз.виховання	3,0	3,4
10.	Вища математика	2,5	3
	Теоретичні основи електротехніки	5,0	2
11.	Основи екології	1,5	15
12.	Інженерна та комп'ютерна графіка	2,0	2
13.	Інформаційні технології за проф. спрям.	2,0	3
14.	Інженерна механіка	2,5	1
15.	Основи теплотехніки і гідравліки	2,0	2,3
16.	Основи електроніки і МСТ	3,0	2,3
17.	Основи автоматики	3,0	3
18.	Охорона праці та безпека життєдіяльності	2,0	2
19.	Вступ до фаху	2,0	2
20.	Економіка підприємства	3,0	4
21.	Конструкційні та електротехнічні матеріали	2,0	2
22.	Вимірювальна техніка	2,5	2
23.	Електричні машини і апарати	4,0	2

24.	Електропривод с.г. машин	5,0	3
25.	Електричне освітлення і опромінення	2,5	3
26.	Електротехнологія	2,5	4
27.	Автоматизація технологічних процесів і систем автоматичного керування	5,0	4
28.	Експлуатація і ремонт електрообладнання та засобів автоматики	5,0	4
29.	Менеджмент та маркетинг	2,0	4
30.	Монтаж електрообладнання і систем керування	3,0	3
31.	Електропостачання с.г.	3,0	3,4
32.	Технологія виробництва, переробки і зберігання с.г. продукції	3,0	2
33.	Основи енергозбереження	2,5	4
34.	Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху, правила дорожнього руху	3,0	2,3
35.	Діджиталізація аграрного виробництва	2,0	4
36.	Навчальна практика	31,5	2,3,4
37.	Виробнича практика	30,0	3,4
38.	Екзаменаційна сесія	19,0	

7. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Компетенції соціально-особистісні	<ul style="list-style-type: none"> - розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи; - розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя; - здатність до самоосвіти та учитися - здатність до критики й самокритики; - креативність, здатність до системного мислення; - адаптованість і комунікабельність; - наполегливість у досягненні мети; - турбота про якість виконаної роботи; - толерантність; - екологічна грамотність.
Загальнонаукові компетенції	<ul style="list-style-type: none"> - базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; - базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії; - базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння використовувати бази даних і інтернет-ресурси; - базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін; - базові знання в галузі, необхідні для освоєння загальнопрофесійних дисциплін.
Інструментальні компетенції	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою - знання іншої мови (мов); - навички роботи з комп'ютером; - навички управління інформацією; - дослідницькі навички.
Загальнопрофесійні	<ul style="list-style-type: none"> - базові уявлення про агрегатні стани речовин, основи хімічної термодинаміки та кінетики. - здатність застосовувати сучасні, фізико-хімічні методи досліджень харчових продуктів;

Спеціалізовано-професійні	Здатність оцінювати рівень енергозабезпеченості сільськогосподарського підприємства
	- Здатність оцінювати використання електрообладнання і устаткування
	Здатність оцінювати стан організації використання електроенергії
	Здатність аналізувати якості виконувальних робіт
	- Здатність проводити аналіз техніко-економічних показників
	- Здатність аналізувати стан охорони праці та безпеки життєдіяльності в АПК
	Володіння основами планування робіт з технічного обслуговування і ремонту електрообладнання та засобів автоматизації
	- Здатність планування обсягів річного споживання електричної енергії на технологічні потреби господарства
	- Здатність планування роботи з охорони праці та навколишнього середовища
	- Здатність проектування внутрішніх силових і освітлювальних електропроводок та електрообладнання у виробничих об'єктах сільськогосподарського призначення
	Здатність діагностування технічного стану елементів електропостачання с.г., повітряних і кабельних ліній напругою до 1000 В
	- Здатність діагностування технічного стану електродвигунів, пускової і захисної апаратури, технічних засобів автоматизації електропроводок
	- Здатність діагностування технічного стану освітлювальних установок, електротермічного і зварювального електрообладнання, установок мікроклімату
	- Здатність приймання в експлуатацію нового електрообладнання та засобів автоматизації
	- Здатність виконання передпускових лабораторних випробувань нового електрообладнання.
	Здатність впровадження енергозберігаючих технологій
	- Здатність впровадження нетрадиційних джерел електроенергії
	Здатність ведення технічної документації при експлуатації електрообладнання та засобів автоматизації
	Здатність ведення обліку використаної електроенергії на освітлення і технологічні потреби
	Здатність виконання роботи по контролю за монтажем, технічним обслуговуванням електротехнічного обладнання та установок
- Здатність виконувати монтаж і налагодження електричних схем електроустановок	

	- Здатність виконання робіт для забезпечення вимог охорони праці
	Здатність оволодіння навичками роботи з оргтехнікою, персональним комп'ютером та технічними засобами зв'язку
	- здатність виконувати нормативно-правові документи у практичній діяльності з метою запобігання аварійності, травматизму на робочому місці
	- здатність правильно вибрати, з урахуванням технологічних режимів та умов навколишнього середовища, основні види електрообладнання, забезпечити організацію та проведення пусконаладжувальних робіт і приймально-здавальних випробовувань, налагодити експлуатацію техніки відповідно до вимог системи ПЗР і ТО

8. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Здобувач фахової передвищої освіти після успішного завершення освітньо-професійної програми має продемонструвати заплановані знання, уміння і навички.

Використовуючи нормативну, планову, звітну та облікову документацію, комп'ютерну техніку, методи та інструментарії аналітичної роботи проводити аналіз і оцінку:
- організації та якості рівня енергозабезпечення сільськогосподарських підприємств;
- надійності енергозабезпечення сільськогосподарських підприємств.
Використовуючи нормативну, планову, звітну та облікову документацію, методи та інструментарії аналітичної роботи, вміти проводити аналіз і оцінку:
- використання електрообладнання та устаткування тваринницьких і птахівничих ферм та його технічного стану;
- використання електрообладнання та устаткування у рослинництві та його технічного стану;
- використання електрообладнання та устаткування ремонтних майстерень, пунктів технічного обслуговування, електроцехів, насосних станцій;
- використання електрообладнання та устаткування цехів по переробці сільськогосподарської продукції тваринництва і птахівництва;
- використання електрообладнання та устаткування цехів по переробці сільськогосподарської продукції рослинництва.
- користуючись нормативною, плановою обліковою та звітною документацією проводити аналіз організації робіт по ефективному використанню електроенергії.
- використання електрообладнання та устаткування тваринницьких і птахівничих ферм та його технічного стану;

- використання електрообладнання та устаткування у рослинництві та його технічного стану;
- використання електрообладнання та устаткування ремонтних майстерень, пунктів технічного обслуговування, електроцехів, насосних станцій;
- використання електрообладнання та устаткування цехів по переробці сільсько-господарської продукції тваринництва і птахівництва;
- використання електрообладнання та устаткування цехів по переробці сільсько-господарської продукції рослинництва.
- користуючись нормативною, плановою обліковою та звітною документацією проводити аналіз організації робіт по ефективному використанню електроенергії.
- користуючись звітною та обліковою документацією, аналізувати техніко-економічні показники ефективності використання електроенергії для забезпечення технологічних процесів в сільськогосподарському виробництві.
Користуючись Законом України “Про охорону праці”, нормативними документами на санітарно-гігієнічні умови праці, стандартами з охорони праці, правилами технічної експлуатації електроустановок споживачів і правилами техніки безпеки при експлуатації електроустановок споживачів, враховуючи створені умови праці на підприємстві необхідно вміти:
- аналізувати стан охорони праці у виробничому підрозділі (підприємстві);
- аналізувати безпечність виробничих процесів та технологічного обладнання;
- аналізувати вплив виробничої діяльності підрозділу на екологічну обстановку.
Використовуючи нормативні матеріали “Правила улаштування електроустановок” (ПУЕ), “Правила технічної експлуатації” (ПТЕ), систему планово-запобіжного ремонту і технічного обслуговування сільськогосподарських установок та інші нормативні документи і фактичний стан експлуатації електрообладнання на підприємстві, необхідно вміти:
- згрупувати електрообладнання з однаковою періодичністю профілактичних заходів;
- розраховувати трудомісткість роботи по кожній групі електрообладнання;
- складати графіки технічного обслуговування та ремонту електрообладнання
Враховуючи фактичний стан споживання електричної енергії підприємством необхідно вміти:
- розраховувати за нормативами річний обсяг споживання електроенергії.
- розробляти графіки раціонального споживання електроенергії за кварталами протягом року
Виходячи із вимог нормативно-технічної документації, враховуючи необхідність збереження навколишнього середовища, повинен вміти:
- розробляти окремі заходи щодо поліпшення умов праці, зниження виробничого травматизму, захворювання;
Використовуючи нормативні дані проводити розрахунки освітлення.
Проводити розрахунки, вибирати проводи, кабелі, електродвигуни, пускову і захисну апаратуру

Враховуючи технологію виробництва вибрати установки для забезпечення технологічних процесів в сільськогосподарському виробництві.
Проводити розрахунки і вибрати пристрої для забезпечення протипожежного захисту та електробезпеки.
Складати функціональні схеми автоматизації технологічних процесів.
Проводити розрахунки та вибрати регулятори, виконавчі елементи схем автоматизації.
Складати принципіві схеми автоматичного керування, контролю, сигналізації.
Вибирати стандартні комплектні пристрої керування і захисту в залежності від конкретних умов
Розробляти монтажні схеми та схеми зовнішніх з'єднань
Користуючись діючими методиками, технічними вказівками та вимогами ПБЕЕС, враховуючи характеристику джерел живлення та споживачів, повинен уміти:
- визначати стрілу провисання в лініях електропередач;
Користуючись “Правилами технічної експлуатації” (ПТЕ), профілактичною системою “Планово-запобіжного обслуговування електрообладнання” (ПЗРЕ), інформацією заводів – виготовлювачів та іншими нормативними матеріалами повинен уміти:
- визначати нормовану дозу ультрафіолетового опромінення тварин і птахів
Користуючись “Правилами улаштування електроустановок (ПУЕ)”, діючими методиками, вимірювальними приладами та випробувальною апаратурою, додержуючись правил безпечного виконання робіт, повинен уміти:
- встановлювати відповідність електрообладнання та засобів автоматики параметрам технологічних машин та електротехнічним процесам;
перевіряти апаратуру захисту на спрацювання.
- визначати режими роботи та коефіцієнти завантаження електродвигунів.
Встановлювати відповідність потужності електродвигунів та силових трансформаторів навантаженню.
Застосовувати засоби для компенсації реактивної потужності.
Впроваджувати сучасне технологічне обладнання та технічні засоби енергозбереження.
За допомогою нетрадиційних джерел впроваджувати заходи щодо економії електричної енергії.
Визначати можливість впровадження теплоакумуючих джерел.
Враховуючи технологію робіт виробничого об'єкта, використовуючи робочі креслення, специфікації, нормативно-технічну документацію повинен уміти:
- контролювати ефективно (раціональне) використання електричної енергії, матеріальних ресурсів;

9. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломного проекту.

10. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ

Працевлаштування. Фаховий молодший бакалавр з монтажу, обслуговування та ремонту електротехнічних установок в агропромисловому комплексі здатний виконувати зазначену професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами)) за таким класифікаційним угрупованням і професійними назвами робіт:

Код	Кваліфікаційна група	Код	Посада
3113	Технічні фахівці-електрики	3113	Технік-електрик
		3113	Технік-енергетик

і може займати первинні посади:

- технік-електрик з монтажу і налагодження електрообладнання;
- технік-електрик з експлуатації контрольно-вимірювальних приладів і засобів автоматики;
- завідувач електроремонтної майстерні;
- майстер з ремонту приладів та апаратів;
- виконавець робіт з ремонту та налагодження енергетичного обладнання;
- електрик дільниці, цеху;
- електродиспетчер, електромеханік дільниці, електромонтажник силових мереж та електроустаткування;
- електромонтажник-налагоджувальник, електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування.

Подальше навчання. Випускники можуть продовжити навчання за освітнім ступенем бакалавра.

11. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» у Коледжі діє Положення про організацію освітнього процесу.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти у Коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- щорічне оцінювання здобувачів освіти, педагогічних працівників Коледжу та систематичне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті коледжу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням (вимоги до матеріально-технічного забезпечення, атестація навчальних лабораторій);
- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);
- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль за якістю практичного навчання здобувачів освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);
- контроль за якістю знань здобувачів освіти (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів освіти).