

Міністерство освіти і науки України

Мирогощанський аграрний фаховий коледж

**Розглянуто і затверджено
педагогічною радою
Мирогощанського аграрного
фахового коледжу
Протокол № 2 від 29 жовтня
2021р.
Голова педагогічної ради
_____ В.Я. Терновик**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Виробництво і переробка продукції тваринництва»**

Галузь знань	20 «Аграрні науки і продовольство»
Спеціальність	204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Освітньо-професійний рівень	Фаховий молодший бакалавр
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний, 180 кредитів ЄКТС
Освітня кваліфікація	3213 технік-технолог з виробництва і переробки продукції тваринництва
Заклад освіти	Мирогощанський аграрний фаховий коледж

1. РОЗРОБЛЕНО

проектною групою Мирогощанського аграрного фахового коледжу

2. ВНЕСЕНО

цикловою комісією технологічних дисциплін Мирогощанського аграрного фахового коледжу

3. Р О З Г Л Я Н У Т О Т А С Х В А Л Е Н О педагогічною радою Мирогощанського аграрного фахового коледжу (протокол від 29.10.2021р. № 2)

4. ВВЕДЕНО В ПЕРШЕ

5. РОЗРОБНИКИ

Сімак Валентина Вікторівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії технологічних дисциплін Мирогощанського аграрного фахового коледжу – **голова проектної групи**

Мазурок Петро Сергійович, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії технологічних дисциплін Мирогощанського аграрного фахового коледжу – **член проектної групи**

Козіцька Євгенія Миколаївна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії технологічних дисциплін Мирогощанського аграрного фахового коледжу – **член проектної групи**

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Нормативні посилання	5
2. Терміни та їх визначення	5
3. Загальна характеристика	8
4. Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів	10
5. Обсяг освітньо-професійної програми та термін навчання	10
6. Перелік навчальних дисциплін і логічна послідовність їх вивчення	10
7. Перелік компетентностей випускника	11
8. Програмні результати навчання	13
9. Форми атестації здобувачів освіти	13
10. Працевлаштування випускників та подальше навчання	14
11. Система внутрішнього забезпечення якості освіти	14

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Призначення освітньої програми здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов’язків за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма використовується під час :

- ліцензування освітньо-професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості освіти;
- визначення первинних посад випускників закладу освіти та умов їх використання;
- професійної орієнтації здобувачів фаху та визначення критеріїв професійного відбору.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною формою;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Мирогощанському аграрному фаховому коледжі (далі – Коледж);

- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»;
- Приймальна комісія Коледжу.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

1. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1.1 Галузевий стандарт вищої освіти за спеціальністю 5.09010201 «Виробництво та переробка продукції тваринництва» затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2013р. №1146. Освітньо-кваліфікаційні характеристики молодшого спеціаліста спеціальності 5.09010201 «Виробництво і переробка продукції тваринництва» на пряму підготовки 6.090102 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Київ – 2013.

1.2 Закон України «Про фахову передвищу освіту»

1.3 Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

1.4 Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266.

При розробці освітньої програми використано: розробка стандартів вищої освіти. Методичні рекомендації. / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, З. В. Дудар та ін. / Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерство освіти і науки України, протокол від 29.03.2016 № 3.

2. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Акредитація освітньо-професійної програми – процедура надання закладу освіти певного типу права провадити освітню діяльність, пов'язану із здобуттям фахової передвищої освіти та кваліфікації, відповідно до вимог стандартів освіти, а також до державних вимог щодо кадрового, науково-методичного та матеріально-технічного забезпечення.

Атестація (державна атестація) осіб які закінчують заклад освіти - встановлення відповідності рівня якості отриманої ними освіти вимогам стандартів фахової передвищої освіти по закінченню навчання за спеціальністю.

Фахова передвища освіта – рівень освіти, який здобувається особою у закладі фахової передвищої освіти в результаті послідовного, системного та

цілеспрямованого процесу засвоєння змісту навчання, який ґрунтується на повній загальній середній освіті й завершується здобуттям певної кваліфікації за підсумками державної атестації .

Заклад фахової передвищої освіти – освітній, освітньо-науковий заклад, який заснований і діє відповідно до законодавства про освіту, реалізує відповідно до наданої ліцензії освітньо-професійні програми фахової передвищої освіти за певними освітніми та освітньо-професійними ступенями, забезпечує навчання, виховання та професійну підготовку осіб відповідно до їх покликання, інтересів, здібностей та нормативних вимог у галузі фахової передвищої освіти, а також здійснює наукову та науково-технічну діяльність.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (стаття 7 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).

Здобувачі фахової передвищої освіти – особи, які навчаються у коледжі з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

Кваліфікація – здатність виконувати завдання та обов'язки відповідної роботи. Кваліфікація визначається рівнем освіти та спеціалізацією. Необхідний рівень освіти досягається завдяки реалізації освітніх, освітньо-професійних та освітньо-наукових програм підготовки і має в цілому відповідати колу та складності професійних завдань та обов'язків (результатів навчання) за даними стандартами.

Освітня кваліфікація – кваліфікація, що присуджується коледжем на основі стандартів фахової передвищої освіти.

Кваліфікаційна робота — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня (*пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських

якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність.

Компетенція - включає знання й розуміння (теоретичне знання академічної області, здатність знати й розуміти), знання, як діяти (практичне і оперативне застосування знань до конкретних ситуацій), знання, як бути (цінності як невід’ємна частина способу сприйняття й життя з іншими в соціальному контексті). Предметна область у якій індивід добре обізнаний і в якій він проявляє готовність до виконання діяльності.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (*пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

Контроль якості освіти – система заходів, які здійснює третя сторона з метою перевірки характеристик якостей особистості випускника коледжу, та їх порівняння з установленими вимогами й визначення відповідності кінцевим цілям освіти.

Ліцензування – процедура визнання спроможності коледжу розпочати освітню діяльність, пов’язану із здобуттям фахової передвищої освіти та кваліфікації, відповідно до вимог стандартів фахової передвищої освіти, а також до державних вимог щодо кадрового, науково-методичного та матеріально-технічного забезпечення.

Навчальний план – складова освітньо-професійної програми коледжу, яка розробляється на основі освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми підготовки і визначає графік навчального процесу, перелік, послідовність та час вивчення навчальних дисциплін (практик), види навчальних занять та терміни їх проведення, а також форми проведення підсумкового контролю.

Освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері фахової передвищої освіти, що провадиться у коледжі через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Освітня діяльність - діяльність, пов’язана з наданням послуг для здобуття освіти, з видачою відповідного документа.

Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Спеціалізація за спеціальністю – категорія, що характеризує відмінності окремих задач діяльності фахівця за ознаками різниці засобів, або (та) продуктів, або (та) умов діяльності в межах спеціальності. Спеціалізація пов'язана як з необхідною галуззю знань, використовуваними інструментами чи устаткуванням, так і з продукцією, яка виробляється, або надаваними послугами і відповідає певною мірою деталізованому колу професійних завдань та обов'язків.

Якість освіти – сукупність якостей особи з фаховою передвищою освітою, що відображає її професійну компетентність, ціннісну орієнтацію, соціальну спрямованість і обумовлює здатність задовольняти як особисті духовні і матеріальні потреби, так і потреби суспільства.

Якість освітньої діяльності – сукупність характеристик системи фахової передвищої освіти та її складових, яка визначає її здатність задовольняти встановлені і передбачені потреби окремої особи або(та) суспільства.

Якість особистості випускника коледжу – цілісна сукупність характеристик особистості, що визначає зміст соціально значущих і професійно важливих властивостей особи, яка закінчує коледж і проявляється у вигляді рівня сформованості системи компетенцій.

3. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	20 «Аграрні науки і продовольство»
Спеціальність	204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Кваліфікація в дипломі	Технік-технолог з виробництва і переробки продукції тваринництва

<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: Об'єкт вивчення – виробництво та переробка тваринницької продукції на підприємствах різних форм власності. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних самостійно вирішувати типові виробничі ситуації професійної діяльності в сфері виробництва і переробки продукції тваринництва, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій та методів біології, прикладних наук і харчових технологій. Теоретичний зміст предметної області – технології виробництва і переробки продукції тваринництва з розширеними компетенціями у сфері виробництва харчових продуктів тваринного походження. Методи, методики та технології – зоотехнічні, лабораторні, спеціальні (органолептичні, бактеріологічні, біологічні, хімічні тощо) методи, методики та технології, необхідні для компетентного вирішення завдань професійної діяльності, що пов'язані з виробництвом і переробкою продукції тваринництва. Інструменти та обладнання – обладнання для оцінювання екстер'єру тварин та контролю їх індивідуального розвитку, поживності кормів, вимірювання параметрів мікроклімату тваринницьких приміщень, а також інструменти та обладнання для оцінювання якості продукції тваринництва, сировини, напівфабрикатів і готової продукції.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p>

4. ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ

4.1 Особа має право здобувати ступінь фахового молодшого бакалавра за умови наявності в неї попереднього рівня освіти або професійної підготовки:

- базова загальна (9 кл.), або повна загальна середня освіта (11 кл.);
- кваліфікований робітник (кухар-кондитер).

4.2. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту або професійну підготовку встановленого зразка.

5. ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ТЕРМІН НАВЧАННЯ

Обсяг освітньо-професійної програми становить 180 кредитів ЄКТС. Обсяг обов'язкових дисциплін становить 162 кредитів ЄКТС (90 %). Обсяг вибіркових дисциплін – 18 кредитів ЄКТС (10 %).

Термін навчання за денною формою – 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти, 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти, 1 рік 10 місяців на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника.

6. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИВЧЕННЯ

№ п/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів ЄCTS	Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)
1	2	3	4
1.	Історія України	1,5	2
2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	3
3.	Культурологія	1,5	1
4.	Основи філософських знань	1,5	1
5.	Економічна теорія	1,5	2
6.	Основи правознавства	1,5	1
7.	Соціологія з основами психології	2	1
8.	Іноземна мова за професійним спрямуванням (із іноземною мовою I курсу)	8	1,2,3,4
9.	Фізичне виховання (із фізичною культурою II курсу)	6	2,3,4
10.	Основи екології	1,5	1
11.	Прикладна математика з основами біометричного аналізу	2	3
12.	Мікробіологія	2	2
13.	Розведення, селекція і генетика с/г тварин	7	2

14.	Анатомія і фізіологія с/г тварин	4,5	1,2
15.	Охорона праці та безпека життєдіяльності	2,5	2
16.	Інформаційні технології	3	1,2
17.	Технологія відтворення с/г тварин	4,5	3
1	2	3	4
18.	Годівля с/г тварин та технологія виробництва кормів	6,5	2
19.	Машини та обладнання для виробництва та переробки продукції тваринництва	4,5	2,3
20.	Здоров'я та захист тварин	3	2
21.	Технологія виробництва молока та яловичини	5	3,4
22.	Технологія виробництва продукції свинарства	4,5	3
23.	Технологія виробництва продукції птахівництва	3,5	4
24.	Технологія виробництва продукції вівчарства і козівництва	2,5	4
25.	Технологія в інших галузях тваринництва	6,5	3,4
26.	Управління якістю продукції тваринництва	3	4
27.	Економіка підприємництва	3	3
28.	Менеджмент та маркетинг	3,5	4
29.	Діджиталізація аграрного виробництва	2	4
30.	Органічне тваринництво	1,5	2
31.	Технологія переробки продукції тваринництва	7	3,4
32.	Навчальна практика	31,5	2,3,4
33.	Технологічна практика	24	3,4
34.	Переддипломна (професійна) практика	6	4
35.	Екзаменаційна сесія	10,5	1,2,3,4

7. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Має вміння вирішувати типові спеціалізовані завдання з технологій виробництва і переробки продукції тваринництва у виробничих умовах підприємств тваринницької галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів зоотехнії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,

	<p>наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>Здатність використовувати інформаційні та сучасні комунікаційні технології.</p> <p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>Здатність використовувати знання з морфологічних і фізіологічних особливостей сільськогосподарських тварин.</p> <p>Здатність забезпечувати виробництво, використання кормів та годівлю сільськогосподарських тварин.</p> <p>Здатність застосовувати прийоми та методи щодо розведення сільськогосподарських тварин.</p> <p>Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з відтворення сільськогосподарських тварин.</p> <p>Здатність проводити аналіз виробничої-економічної діяльності, вести звітно-облікову і технологічну документацію виробничого підрозділу.</p> <p>Здатність організувати роботу виробничого підрозділу з дотриманням норм охорони праці, біобезпеки у професійній діяльності.</p> <p>Здатність організувати роботу структурного підрозділу з виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>Здатність проводити заходи щодо захисту здоров'я та забезпечення благополуччя сільськогосподарських тварин.</p> <p>Здатність проводити контроль безпечності і якості сировини, напівфабрикатів і готової продукції тваринництва.</p> <p>Здатність використовувати професійні знання з технологічних процесів переробки тваринницької сировини і виготовлення готової продукції.</p> <p>Здатність використовувати нормативну та технологічну документацію у професійній діяльності.</p> <p>Здатність використовувати технологічне обладнання при виробництві і переробці продукції тваринництва.</p> <p>Здатність забезпечувати зберігання, транспортування і реалізацію сировини і готової продукції тваринництва.</p> <p>Здатність використовувати професійні знання з технології виробництва продукції тваринництва.</p>

8. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Здобувач фахової передвищої освіти після успішного завершення освітньо-професійної програми має продемонструвати заплановані знання, уміння і навички.

Володіти державною та іноземною мовою, на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології в обсязі достатньому для здійснення професійної діяльності.

Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.

Володіти технологіями кормовиробництва, утримання, годівлі, розведення і відтворення тварин.

Застосовувати знання з будови організму сільськогосподарських тварин і визначати їх фізіологічні показники.

Застосовувати базові знання з обліку, планування виробництва продукції тваринництва та визначати її економічну ефективність.

Забезпечувати дотримання норм охорони праці, виробничої санітарії та біобезпеки, що поширюються на професійну діяльність.

Застосовувати знання з організації і планування робіт у виробничому підрозділі з дотриманням трудової та технологічної дисципліни.

Застосовувати знання та практичні навички щодо захисту здоров'я сільськогосподарських тварин.

Володіти методами аналізу сировини та продукції тваринництва.

Організовувати технологічні процеси виготовлення продукції тваринництва з дотриманням вимог виробничої санітарії.

Використовувати у професійній діяльності нормативно-правові документи з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

Використовувати обладнання, засоби автоматизації та механізації під час виробництва і переробки продукції тваринництва.

Забезпечувати вимоги до режимів і термінів зберігання, умов транспортування, підготовки до реалізації сировини і готової продукції тваринництва.

Володіти основами технологій виробництва продукції скотарства, свинарства, птахівництва, вівчарства

9. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Формою державної атестації зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» є державний комплексний екзамен.

10. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ

Працевлаштування. Фаховий молодший бакалавр з технології виробництва та переробки продукції тваринництва здатний виконувати зазначену професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України) за таким класифікаційним угрупованням і професійними назвами робіт:

Код КП	Професійна назва робіт
3213	Зоотехнік відділення (комплексу, сільськогосподарської ділянки, ферми)
3213	Технік з племінної справи
3213	Технік-технолог з виробництва і переробки продукції тваринництва
3416	Закупник
3211	Технік-лаборант

і може займати первинні посади:

- спеціаліста виробничого підрозділу по виробництву тваринницької продукції (комплексу, сільськогосподарської ділянки, ферми);
- технолога по переробці продукції тваринництва;
- техніка з племінної справи;
- закупника;
- техніка-лаборанта;
- інші посади, які відповідають кваліфікації молодшого спеціаліста техника-технолога з виробництва та переробки продукції тваринництва.

Подальше навчання. Випускники можуть продовжити навчання за освітнім ступенем бакалавра.

11. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» у Коледжі діє Положення про організацію освітнього процесу.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти у Коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- щорічне оцінювання здобувачів освіти, педагогічних працівників

Коледжу та систематичне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті коледжу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням (вимоги до матеріально-технічного забезпечення, атестація навчальних лабораторій);
- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);
- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль за якістю практичного навчання здобувачів освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);
- контроль за якістю знань здобувачів освіти (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів освіти).