

**Міністерство освіти і науки України
Мирогощанський аграрний коледж**

**Розглянуто і затверджено
педагогічною радою
Мирогощанського аграрного
коледжу
Протокол № 1 від 30 серпня 2020 р.
Голова педагогічної ради
_____ **В.Я. Терновик****

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«Монтаж, обслуговування устаткування і систем
газопостачання»**

Галузь знань	19 «Архітектура і будівництво»
Спеціальність	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Рівень вищої освіти	початковий
Ступінь вищої освіти	фаховий молодший бакалавр
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний, 150 кредитів ЄКТС
Освітня кваліфікація	3117 «Технік з експлуатації устаткування газових об'єктів» (спеціалізація «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»)
Вищий навчальний заклад	Мирогощанський аграрний коледж

1. РОЗРОБЛЕНО проектною групою Мирогощанського аграрного коледжу
2. ВНЕСЕНО цикловою комісією технічних дисциплін Мирогощанського аграрного коледжу
3. РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданні педагогічної ради Мирогощанського аграрного коледжу (протокол № 1 від 30.08.2020р.), як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю
4. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ
5. РОЗРОБНИКИ

Науменко Ігор Петрович, спеціаліст вищої категорії, методист, викладач циклової комісії технічних дисциплін, завідувач навчальною частиною Мирогощанського аграрного коледжу - **голова проектної групи**

Кривичун Михайло Дмитрович, спеціаліст вищої категорії, методист, викладач циклової комісії технічних дисциплін, завідувач відділення «Механізація» - **член проектної групи**

Мельник Ольга Миколаївна, спеціаліст вищої категорії, методист, викладач циклової комісії технічних дисциплін, голова циклової комісії технічних дисциплін - **член проектної групи**

Яковлев Віталій Валерійович, спеціаліст першої категорії, викладач циклової комісії технічних дисциплін спеціалізації «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Нормативні посилання	5
2. Терміни та їх визначення	6
3. Загальна характеристика	8
4. Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів вищої освіти	9
5. Обсяг освітньої програми та термін навчання	9
6. Перелік навчальних дисциплін і логічна послідовність їх вивчення	10
7. Перелік компетентностей випускника	11
8. Програмні результати навчання	15
9. Форми атестації здобувачів вищої освіти	16
10. Працевлаштування випускників та подальше навчання	17
11. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	17

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-кваліфікаційна) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Призначення освітньої програми здобувача вищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (п. 1 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітня програма використовується під час :

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти; - професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;

- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців; - атестації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у Мирогощанському аграрному коледжі;

- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;

- екзаменаційна комісія зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;

- приймальна комісія коледжу.

Освітня програма поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

1. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційні характеристики молодшого спеціаліста спеціальності 5.06010113 «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» напряму підготовки 6.060101 «Будівництво ». Київ – 2009
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38. [Електронний ресурс]. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248149695>
5. Розробка стандартів вищої освіти. Методичні рекомендації. / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, З. В. Дудар та ін. / Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерство освіти і науки України, протокол від 2903.2016 № 3.
6. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.
7. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими

здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-01-18/4636/nmo-1151.pdf>

2. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти, спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання.

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що

особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітня кваліфікація – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційна робота — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня (*пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (*пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

Освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати

навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

3. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Початковий рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	19 «Архітектура та будівництво»
Спеціальність	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр, технік з експлуатації устаткування газових об'єктів, спеціалізація «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»
Кваліфікація в дипломі	Фаховий молодший бакалавр, технік з експлуатації устаткування газових об'єктів, спеціалізація «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»
Опис предметної області	Об'єктом вивчення є комплексні проблеми, які виникають, коли наявних знань не достатньо для вирішення конкретного завдання, а спосіб за допомогою якого можна здобути відсутні знання невідомий.

	<p>Цілями навчання є формування особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної діяльності.</p> <p>Теоретичним змістом предметної області слугують поняття, концепції, принципи, які формують загальні і спеціальні компетентності майбутнього молодшого спеціаліста з будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>Здобувач освіти має володіти знаннями в галузі освітньої діяльності.</p> <p>Концептуальна основа діяльності визначається необхідністю розвитку наукового та освітнього напрямів, що орієнтовані на підготовку висококваліфікованих фахівців з монтажу, обслуговування устаткування і систем газопостачання за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія, здатних забезпечити ефективно використання сучасних методів і технологій проектування систем газопостачання для діяльності відповідних підприємств і організацій з метою розвитку їх конкурентоздатності.</p>
Академічні права випускників	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

4. ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ

Особа має право здобувати ступінь молодшого спеціаліста за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка.

5. ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ТЕРМІН НАВЧАННЯ

Обсяг освітньої програми становить 150 кредитів ЄКТС. Обсяг обов'язкових дисциплін становить 117 кредитів ЄКТС (78 %). Обсяг вибіркових дисциплін (у т.ч. практичної підготовки) – 33 кредити ЄКТС (22 %).

Термін навчання за денною формою – 3 роки 5 місяців на базі повної загальної середньої освіти.

6. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИВЧЕННЯ

№ п/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів ECTS	Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)
1	2	3	4
1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	3
2	Культурологія	1,5	1
3	Основи філософських знань	1,5	4
4	Економічна теорія	1,5	4
5	Основи правознавства	1,5	1
6	Соціологія	1,5	1
7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	1,2,3
8	Фізичне виховання	9	1,2,3
9	Екологія	1,5	1
10	Інженерна графіка	4	1,2
11	Основи технічної механіки	2,5	2
12	Основи метрології, стандартизації і сертифікації	1	2
13	Основи електротехніки	2,5	3
14	Техніка користування ЕОМ	4	1,2
15	Вища математика	3	3
16	Інженерна геодезія	2,5	2
17	Гідравліка	2,5	2
18	Матеріалознавство	2,5	2
19	Теплотехніка	2,5	2
20	Гідравлічні машини	1,5	2
21	Безпека життєдіяльності	1,5	1
22	Інженерно-технічне устаткування будівель і споруд	3,5	3
23	Газифіковані котельні агрегати	2,5	2
24	Газові мережі та устаткування	4,5	3

1	2	3	4
25	Технологія і організація будівельно-монтажних та ремонтних робіт в газовому господарстві	4,5	3
26	Експлуатація устаткування і систем газопостачання	4,5	3
27	Автоматика і телемеханіка систем газопостачання	2,5	3
28	Охорона праці	2,5	3
29	Економіка і планування галузі	3	4
30	Природні і штучні гази	2,5	2
31	Газифікація сільської місцевості	1	2
32	Будова і експлуатація автомобіля	1	3
33	Правила дорожнього руху	2,5	3
34	Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху	1,5	3
35	Охорона праці в галузі	1,5	4
36	Навчальна практика	19,5	2,3
37	Технологічна практика	10,5	3
38	Переддипломна (професійна) практика	6	4
39	Дипломне проектування	12	4

7. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	1. Базові уявлення про добування, зберігання та транспортування паливних газів до споживачів та термодинамічні процеси, тепломасообмін, закони руху та рівноваги рідини і газів та здатність виконувати розрахунки обладнання і системи газопостачання та санітарно-технічних систем та вентиляції, розуміння значення цих систем в народному господарстві країни; 2. Знання природи походження, фізичних, хімічних, термодинамічних, теплових властивостей та горіння газів, переваг та недоліків газового палива;

3. Здатність спостерігати, описувати, ідентифікувати, класифікувати обладнання і системи газопостачання та санітарно-технічні системи та вентиляції;
4. Сучасні уявлення про принципи структурної, функціональної та технологічної організації будівельно-монтажних та експлуатаційних підприємств газового господарства та санітарно-технічних систем і вентиляції;
5. Знання норм і правил щодо проектування, будівництва, обслуговування і ремонту обладнання і системи газопостачання та санітарно-технічні системи та вентиляції;
6. Базові уявлення про марки та властивості металів, сплавів, полімерних та будівельних матеріалів та виробів, вміння оцінювати можливість їх застосування;
7. Базові уявлення про гідравлічні машини, здатність здійснювати вимірювання та контроль їх параметрів, методи аналізу та оцінки стану санітарно-технічних систем;
8. Базові уявлення про технологію будівельно-монтажних і ремонтних робіт обладнання і системи газопостачання та санітарно-технічних систем та вентиляції;
9. Базові уявлення про організацію безперебійного газопостачання та безаварійної експлуатації систем газопостачання і санітарно-технічних систем та вентиляції; володіння методами виконання робіт з їх експлуатації;
10. Здатність застосовувати сучасні енергозберігаючі технології в газовому та санітарно-технічному господарстві, навички роботи із сучасними приладами і обладнанням;
11. Здатність застосовувати сучасне газове та санітарно-технічне енергоощадне устаткування, розуміння ролі газового палива в енергозабезпеченні населення і виробничої сфери діяльності суспільства;
12. Базові уявлення про основи загальної екології, заходи щодо ощадливого природокористування та охорони навколишнього середовища;
13. Базові уявлення про основи біології людини, пропедевтики та охорони здоров'я;
14. Сучасні уявлення про принципи моніторингу, оцінки технічного стану об'єктів господарювання та експлуатації і їх впливу на природне середовища і охорона живої природи;
15. Здатність планувати й реалізувати заходи з обслуговування діючих обладнання і систем газопостачання та санітарно-

	<p>технічних систем і вентиляції;</p> <p>16. Знання правових основ, трудового законодавства України, організаційних та технологічних вимог законодавства України в галузі охорони природи й природокористування, застосування на практиці ресурсозберігаючих технологій, альтернативних відновлювальних джерел енергії, розуміння екологічних наслідків своєї професійної діяльності;</p> <p>17. Здатність планувати й організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці;</p> <p>18. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді (колективі);</p> <p>19. Уміння вести дискусію та надати консультацію щодо обслуговування діючих обладнання і систем газопостачання та санітарно-технічних систем і вентиляції;</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>1. Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі математики (математичної статистики), для статистичної обробки експериментальних даних і математичного моделювання технічних явищ і технологічних процесів в галузі професійної діяльності;</p> <p>2. Здатність використовувати математичний апарат для освоєння теоретичних основ і практичного використання технологічних процесів в галузі професійної діяльності;</p> <p>3. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі механіки, теплотехніки й термодинаміки, електротехніки та електроніки, магнетизму і оптики для дослідження технічних явищ і технологічних процесів в галузі професійної діяльності;</p> <p>4. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі креслення для виконання робочих креслень елементів обладнання і систем газопостачання та санітарно-технічних систем і вентиляції в в галузі професійної діяльності;</p> <p>5. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами теорії й методів досліджень у галузі механізмів і устаткування для виготовлення деталей та проведення монтажу і обслуговування систем;</p> <p>6. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі загальної і органічної хімії, високомолекулярних сполук і колоїдної хімії для дослідження</p>

- явищ і процесів при роботі з хімічними матеріалами;
7. Здатність використовувати нормативні та довідкові матеріали, стандартні методики, конструкторську та технологічну документацію під час проектування, монтажу та обслуговування систем;
8. Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі теорії й практики технологічних досліджень для освоєння передових методів обслуговування і ремонту устаткування систем газопостачання та санітарно-технічних систем і вентиляції;
9. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі наук про конструкційні матеріали, явищ і процесів старіння металів та матеріалів;
10. Здатність використовувати знання й уміння в галузі охорони праці для організації безпечного проведення монтажних і ремонтних робіт;
11. Здатність використовувати знання й уміння в галузі газового господарства, опалювальної техніки, санітарно-технічних систем і вентиляції для вирішення для вирішення конкретних задач з 11 проектування, монтажу та обслуговування систем ;
12. Здатність використовувати професійно-профільовані знання, уміння й навички в галузі фундаментальних розділів технічної механіки для дослідження технічних явищ і процесів;
13. Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі газопостачання та санітарно-технічних систем для теоретичного освоєння загальнопрофесійних дисциплін і рішення практичних завдань;
14. Здатність якісно і своєчасно оформлювати експлуатаційно-технічну документацію з технічного обслуговування та ремонту обладнання і систем;
15. Здатність здійснювати контроль режимів роботи обладнання і систем газопостачання та санітарно-технічних систем і вентиляції за допомогою засобів автоматизації;
16. Здатність володіти прийомами слюсарно-складальних робіт при проведенні монтажу і ремонту обладнання та систем;
17. Здатність використовувати знання і уміння в галузі економіки для організації раціонального проведення технічного обслуговування, монтажу і ремонту обладнання і систем газопостачання та санітарно-технічних систем і вентиляції;
18. Здатність використовувати знання в галузі основ

	<p>підприємництва і управлінської діяльності для організації монтажних і ремонтних робіт;</p> <p>19. Професійно-профільовані знання й уміння в галузі теоретичних основ інформатики й практичного використання комп'ютерних технологій;</p> <p>20. Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, здатність використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань в галузі професійної діяльності.</p>
--	--

8. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Здобувач вищої освіти після успішного завершення освітньої програми має продемонструвати заплановані знання, уміння і навички:

- 1) здатність продемонструвати знання і розуміння наукових і математичних принципів, що лежать в основі газопостачання та санітарно-технічних систем і вентиляції;
- 2) здатність продемонструвати знання основ професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності в області газових мереж та устаткування, газифікованих котельних агрегатів; теплогенеруючих установок та тепlopостачання, опалення, основ проектування санітарно-технічних систем, інженерно-технічного устаткування будівель та споруд, вентиляції та кондиціонування, автоматики та телемеханіки систем газопостачання і санітарно-технічних систем і вентиляції;
- 3) здатність продемонструвати поглиблені знання принаймні в одному з напрямків систем газопостачання або санітарно-технічних систем і вентиляції;
- 4) здатність продемонструвати знання та навички щодо проведення експериментів, збору даних та моделювання обладнання і систем газопостачання та санітарно-технічних систем і вентиляції;
- 5) здатність продемонструвати знання та розуміння методологій проектування, відповідних нормативних документів, чинних стандартів і технічних умов;
- 6) здатність продемонструвати знання сучасного стану справ та новітніх технологій в галузі архітектури та будівництва;
- 7) здатність продемонструвати розуміння впливу технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті;
- 8) здатність продемонструвати знання основ економіки та управління проектами;

- 9) застосовувати знання і розуміння для вирішення технічних задач спеціальності, використовуючи відомі методи;
- 10) застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач, які характерні обраній спеціалізації;
- 11) системно мислити та застосовувати творчі здібності при впровадженні нових технологій;
- 12) застосовувати знання технічних характеристик, конструкційних особливостей, призначення і правил експлуатації устаткування та обладнання для вирішення технічних задач спеціальності;
- 13) розраховувати, конструювати, проектувати, експлуатувати, ремонтувати, налагоджувати типове для систем газопостачання або санітарно-технічних систем і вентиляції;
- 14) здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності;
- 15) ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди;
- 16) ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу систем і їх складових;
- 17) поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності (спеціалізації) з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів;
- 18) аналізувати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення;
- 19) уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою;
- 20) здатність використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективно спілкування на професійному та соціальному рівнях;
- 21) здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення;
- 22) здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;
- 23) здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;
- 24) здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.

9. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломного проекту.

10. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ

Працевлаштування. Молодший спеціаліст, технік з експлуатації устаткування газових об'єктів здатний виконувати зазначену професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2005 (із змінами) за таким класифікаційним угрупованням і професійними назвами робіт:

Код і КП	Професійна назва роботи
3117	Технік з експлуатації устаткування газових об'єктів

І може займати первинні посади:

- Майстер з експлуатації устаткування газових об'єктів
- Завідувач майстерні
- Начальник котельної
- Майстер цеху газонаповнюючої станції
- Майстер з ремонту балонів газонаповнюючої станції
- Диспетчер газового господарства

Подальше навчання. Випускники можуть продовжити навчання за освітнім ступенем бакалавра.

11. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти) у коледжі діє Положення про організацію освітнього процесу.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників коледжу та систематичне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- контроль за матеріально-технічним забезпеченням (вимоги до матеріально-технічного забезпечення, атестація навчальних лабораторій);

- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);

- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);

- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль за якістю практичного навчання здобувачів вищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);

- контроль за якістю знань здобувачів вищої освіти (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів вищої освіти).