

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**МИРОГОЩАНСЬКИЙ АГРАРНИЙ КОЛЕДЖ**

**З В І Т**  
**ДИРЕКТОРА ЗА 2016 РІК**

**щодо виконання умов контракту з Міністерством,  
виконання статуту коледжу,  
про результати навчально-виховної роботи,  
фінансово-господарської діяльності,  
дотриманням вимог законодавства, стандартів  
вищої освіти  
та виконання колективного договору за 2016 рік.**

*Протокол зборів трудового колективу  
Мирогощанського аграрного коледжу  
№1 від 10 січня 2017 року*

## 1. Загальна характеристика Мирогощанського аграрного коледжу

Мирогощанський аграрний коледж розташований в селі Мирогоща Дубенського району Рівненської області. Заснований він у 1939 році як технікум рільництва. Відповідно до постанови РНК від 12 липня 1944 року за № 792 «Про відновлення діяльності с/г технікумів системи Народного Комісаріату Земельних справ УРСР» відновлено навчання з III кварталу 1944 року в Дубнівському технікумі рільництва.

У 1964 році наказом Міністерства сільського господарства УРСР від 29 серпня за № 640 на базі радгоспу «Мирогощанський» і Дубенського сільськогосподарського технікуму створений Мирогощанський радгосп-технікум.

Наказом Міністерства сільського господарства і продовольства України від 15 травня 1995 року № 125 змінено назву і статус навчального закладу на Мирогощанський аграрний коледж.

Директор коледжу – Віктор Ярославович Терновик, 1972 року народження, на посаді директора з 2008 року. Здійснює керівництво коледжем згідно наказу Міністерства освіти і науки України № 511-к від 23 жовтня 2015 року.

Коледж керується чинним законодавством України, Указами і розпорядженнями Президента України, Кабінету Міністрів України і здійснює свою діяльність у відповідності до Положення про вищий навчальний заклад України, затвердженого і зареєстрованого Статуту коледжу.

Коледж підпорядкований Міністерству освіти та науки України, заснований на загальнодержавній власності.

Навчальний заклад здійснює підготовку фахівців з восьми спеціальностей за денною та з трьох спеціальностей за заочною формами навчання.

Відповідно до рішення ДАК від 31 березня 2015 року, згідно протоколу № 115 Мирогощанський аграрний коледж визнано акредитованим за I рівнем з напрямів (спеціальностей) з ліцензованими обсягами прийому. Ліцензія № 636365 від 05.05.2015 року.

Шифр галузі	Найменування Галузі знань	код	Спеціальність	Ліцензований обсяг	
				денна	заочна
0601	Будівництво та архітектура	5.06010113	Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання	50	-
0901	Сільське господарство і лісництво	5.09010101	Промислове квітництво	50	-
		5.09010102	Організація і технологія ведення фермерського господарства	50	30

		5.09010103	Виробництво і переробка продукції рослинництва	50	20
		5.09010201	Виробництво і переробка продукції тваринництва	55	-
		5.09010303	Зелене будівництво і садово-паркове господарство	30	-
1001	Техніка та енергетика аграрного виробництва	5.10010102	Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в аграрно-промисловому комплексі	100	50
		5.10010201	Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва	100	75

Навчальний заклад здійснює фінансово-господарську діяльність за рахунок видатків державного бюджету та за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

Структура і спеціалізація коледжу відповідають Положенню про державний вищий заклад освіти, Статуту навчального закладу.

Підготовка молодших спеціалістів здійснюється на підставі базової та повної загальної середньої освіти (денна форма навчання), повної загальної середньої освіти (заочна форма навчання).

Навчальний заклад повністю укомплектований адміністративно-керівними, педагогічними та навчально-допоміжними кадрами.

Загальна чисельність працівників станом на 01.01.2017 становить 203 осіб, з них викладачів – 102 осіб, у тому числі штатних – 99 особи.

Контингент студентів денної та заочної форм навчання станом на 01.01.2017 складає 1067 осіб, у тому числі на денній формі навчання 870 особа (42 навчальних груп) на заочній формі навчання – 197 осіб (9 навчальних груп).

У коледжі створено 4 відділення за денною формою навчання: «Електрифікація», «Механізація», «Технологія», «Агрономія» та заочне відділення.

Працює 9 циклових комісій: соціально-економічних, гуманітарних, природничо-математичних, агрономічних, технологічних, технічних, електротехнічних дисциплін, фізичного виховання та Захисту Вітчизни, майстрів виробничого навчання та методичне об'єднання кураторів.

Структурні підрозділи коледжу створені відповідно до законодавства та

завдань діяльності навчального закладу, функціонують на підставі окремих положень.

За звітний період головне завдання директора коледжу полягало в організації чіткого та ефективного керівництва всіма підрозділами навчального закладу з питань реалізації Закону України «Про вищу освіту» та законодавчих актів, спрямованих на підготовку молодших спеціалістів.

У коледжі діє класична схема управління діяльністю вищого навчального закладу I рівня акредитації.

Всі структурні підрозділи очолюють керівники, які мають достатній фаховий рівень та досвід роботи, працюють згідно з затвердженими посадовими інструкціями та щорічними планами роботи. Чинна схема управління забезпечує в достатній мірі навчально-виховний процес, кадрову, навчально-методичну, навчально-дослідну роботу, своєчасну підготовку матеріально-технічної бази до кожного навчального року.

Основною метою діяльності коледжу є забезпечення умов, необхідних для отримання вищої освіти з метою задоволення потреб держави. Виходячи з цього, керівництво коледжу визначило пріоритетні напрями:

- забезпечення якості освіти шляхом модернізації навчально-методичної роботи;
- знаходження оптимальної комбінації професійної підготовки з вихованням загальної культури, засвоєнням гуманістичних і демократичних цінностей;
- впровадження сучасних педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, оволодіння тьюторськими технологіями;
- продовження роботи зі створення організаційно-методичних умов для професійного зростання педагогів, формування потреби педагогів у презентації своєї навчально-методичної діяльності;
- узагальнення та розповсюдження передового педагогічного досвіду кращих викладачів;
- удосконалення науково-дослідної роботи викладачів та студентів;
- підвищення ефективності самостійної роботи студентів;
- формування ключових компетенцій (соціально-особистих, загальнонаукових, інструментальних, професійних) у випускників коледжу, які допоможуть їм бути конкурентоспроможними на ринку праці;

## **2. Формування контингенту студентів**

Формування контингенту студентів коледжу здійснювалося в межах ліцензованого обсягу згідно з обсягами державного замовлення на підготовку і випуск фахівців з вищою освітою у 2016 році, затвердженими наказом МОН України від 15.07.2016 № 841.

Ліцензований обсяг прийому до коледжу у 2016 році становив 485 осіб – денна форма навчання, 175 осіб – заочна форма навчання.

Прийом здійснювався відповідно до наступних документів:

– Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», «Про підвищення престижності шахтарської праці»;

– «Умов прийому до вищих навчальних закладів України у 2016 році», затвердженими наказом МОН України від 15.10.2015 № 1085, зареєстрованими у Міністерстві юстиції України 04.11.2015 за № 1351/27796;

- Правил прийому до Мирогощанського аграрного коледжу в 2015 році, затверджених педагогічною радою Мирогощанського аграрного коледжу (протокол №3 від 15 грудня 2015 року).

– Положення про Приймальну комісію Мирогощанського аграрного коледжу, яке затверджене директором коледжу від 24.12.2015 року.

Організацію прийому забезпечувала Приймальна комісія, що працювала відповідно до нормативно-правових документів, положення про Приймальну комісію, плану роботи та Правил прийому до навчального закладу.

Уся документація з питань прийому до коледжу відповідає нормативним вимогам.

Прийом до коледжу на всі спеціальності здійснювався за конкурсом на підставі результатів вступних випробувань (для абітурієнтів з базовою загальною середньою освітою), конкурсу Сертифікатів Українського центру оцінювання якості освіти (для абітурієнтів з повною загальною середньою освітою), за результатами вступних випробувань з фахових дисциплін (для абітурієнтів, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника).

Державне замовлення на підготовку і випуск молодших спеціалістів у 2015 році виконано в повному обсязі.

Показники формування контингенту студентів, інформація про виконання обсягів державного замовлення за спеціальностями, конкурс на бюджетні місця на денну та заочну форми навчання за звітний період наводяться у таблицях 1, 2, 3, 4.

Таблиця 1

### Показники формування контингенту студентів у 2016 році

Рік		2016
<b>Всього зараховано</b>		<b>320</b>
В тому числі:	бюджет	312
	контракт	8
Денна форма навчання	бюджет	262
	контракт	0
Заочна форма навчання	бюджет	50
	контракт	8

Таблиця 2

**Інформація про виконання обсягів державного замовлення за спеціальностями у 2016 році**

шифр	напрямок підготовки	спеціальності		2016			
		шифр	назва	денна		заочна	
				обсяги	факт	обсяги	факт
6.090101	Агрономія	5.09010102	Організація і технологія ведення фермерського господарства	11	11	7	7
		5.09010103	Виробництво і переробка продукції рослинництва	15	15	-	-
		5.09010101	Промислове квітництво	3	3	-	-
6.090103	Лісове і садово-паркове господарство	5.09010303	Зелене будівництво і садово-паркове господарство	10	10		
6.100102	Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва	5.10010201	Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва	93	93	20	20
6.060101	Будівництво	5.06010113	Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання	14	14	-	-
6.090102	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	5.09010201	Виробництво та переробка продукції тваринництва	48	48		
6.100101	Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі	5.10010102	Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в агропромисловому комплексі	68	68	23	23
<b>Всього:</b>				<b>262</b>	<b>262</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

Таблиця 3

**Інформація про конкурс на денну та заочну форму навчання державного замовлення**

<b>Конкурс на денну форму навчання</b>	
<b>Рік</b>	<b>2016</b>
Державне замовлення	262
Подано заяв	675
Конкурс	2,57

Таблиця 4

<b>Конкурс на заочну форму навчання</b>	
Рік	<b>2016</b>
Державне замовлення	50
Подано заяв	63
Конкурс	1,26

Контингент студентів за спеціальностями на 01.01.2017 року надається в таблиці 5.

Таблиця 5

**Контингент студентів Мирогощанського аграрного коледжу за спеціальностями на 01.01.2017 року**

№з /п	Спеціальність	Форма навчання	Кількість студентів				
			Разом	I курс	II курс	III курс	IV курс
1.	5.09010101 Промислове квітництво	денна	31	2	12	9	8
		заочна	-	-	-	-	-
		Всього:	31	2	12	9	8
2.	5.09010102 Організація і ведення технологія фермерського господарства	денна	73	11	22	21	19
		заочна	43	10	17	16	-
		Всього:	116	21	39	36	19
3.	5.09010103 Виробництво і переробка продукції рослинництва	денна	79	15	21	20	23
		заочна	-	-	-	-	-
		Всього:	79	15	21	20	23
4.	5.09010201 Виробництво і переробка продукції тваринництва	денна	166	38	41	48	39
		заочна	-	-	-	-	-
		Всього:	166	38	41	48	39
5.	5.09010303 Зелене будівництво і садово-паркове господарство	денна	22	10	5	4	3
		заочна	-	-	-	-	-
		Всього:	22	20	5	4	3
6.	5.10010102 Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в АПК	денна	234	63	74	43	54
		заочна	89	24	30	35	-
		Всього:	323	87	104	78	54
7.	5.10010201 Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва	денна	230	82	73	41	34
		заочна	65	23	21	21	-
		Всього:	295	105	94	62	34
8.	5.06010113 Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання	денна	35	13	10	5	7
		заочна	-	-	-	-	-
		Всього:	35	13	10	5	8
<b>ВСЬОГО</b>			<b>1067</b>	<b>291</b>	<b>326</b>	<b>263</b>	<b>187</b>

Керівництво коледжу значну увагу приділяє питанням профорієнтаційної роботи, яка проводиться традиційно протягом усього навчального року за такими формами:

- закріплення шкіл, професійних училищ та ліцеїв Рівненської, Хмельницької та Тернопільської областей за адміністрацією та викладачами коледжу з метою роз'яснювальної роботи серед учнів випускних класів і груп;

- дні відкритих дверей;

- екскурсії для випускників шкіл;

- телефонні контакти з відділами кадрів підприємств;

- розміщення матеріалів стосовно навчально-виховного процесу на сайті коледжу;

- оголошення про умови прийому до коледжу через телебачення, пресу, Internet;

- виставки творчих робіт студентів, фотомонтажі, що відображають специфіку навчального закладу та хроніку студентського життя;

- відповіді на письмові запитання абітурієнтів та їх батьків;

- конкурси, вікторини професійної майстерності із запрошенням випускників шкіл, професійних ліцеїв та училищ;

- співбесіди адміністрації, членів Приймальної комісії з абітурієнтами;

- зустрічі викладачів, студентів коледжу з випускниками в школах Рівненської, Хмельницької та Тернопільської областей;

- бесіди про умови прийому до коледжу, які проводять викладачі в трудових колективах під час керівництва виробничою практикою студентів тощо.

Система профорієнтаційної роботи постійно перебуває в центрі уваги педколективу. Ці питання обговорюються та корегуються на засіданнях приймальної комісії, адміністративних, педагогічних рад, циклових комісій.

Для подальшого підвищення профорієнтаційної роботи планується вдосконалення системи взаємодії коледжу з школами, навчальними закладами, управліннями освіти, центрами зайнятості міст та районів Рівненської області.

З метою адаптації студентів груп нового набору та в цілому збереження контингенту адміністрацією коледжу розроблені та запроваджуються заходи, а саме:

- ознайомлення студентів з традиціями коледжу та Правилами внутрішнього розпорядку;

- знайомство зі студентами та їх родинами, робота зі згуртування колективу навчальної групи;

- дослідження за допомогою психолога для гармонізації відносин у колективах груп нового набору;

- свято першокурсника, яке виявляє творчий та інтелектуальний потенціал групи;

- години особистих бесід кураторів зі студентами;



- координація завідувачами відділеннями роботи викладачів, які працюють в групах;
- виявлення студентів з девіантною поведінкою;
- анкетування студентів з метою отримання даних про сім'ю;
- проведення зборів батьків та індивідуальних бесід і зустрічей з ними.

Питання про адаптацію студентів заслуховуються на педагогічних та адміністративних радах коледжу, батьківських зборах.

Щомісячно на засіданнях старостатів, ради студентів аналізується стан успішності та відвідування занять в навчальних групах. Щосеместрово проводяться батьківські збори.

### **3. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу**

Одним з найважливіших показників роботи коледжу є його кадрове забезпечення.

Формування педагогічного колективу здійснюється на підставі існуючого законодавства у відповідності з базовою освітою.

Станом на 01.01.2016 навчально-виховний процес у коледжі забезпечують 107 викладачів з них:

- 21 – викладач-методист;
- 1 – старший викладач;
- 35 – спеціалістів вищої категорії;
- 14 – спеціалістів першої категорії;
- 14 – спеціалістів другої категорії;
- 9 – спеціалістів;

та 13 майстрів виробничого навчання з них:

- 10 осіб мають 12 тарифний розряд;
- 2 особи – 10 тарифний розряд;
- 1 особа – 9 тарифний розряд.

У коледжі працюють 1 кандидат наук, 9 магістрів, 2 особи навчаються в аспірантурі, 1 відмінник освіти, 9 відмінників аграрної освіти, 4 особи нагороджені Знаком Пошани Міністерства аграрної політики України.

Мирогощанський аграрний коледж брав участь у виставці «Інноватика в сучасній освіті» (2016 р.), результат: лауреат конкурсу II ступеня у номінації «Сучасні інформаційні системи, технічні засоби навчання, технології та рішення для впровадження в освітню практику».

Результат участі у виставці «Сучасні заклади освіти» (2016 р.): срібна медаль у номінації «Пошуково-дослідницькі підходи у вивченні навчальних предметів, дисциплін в умовах становлення інформаційного суспільства».

10 листопада 2016 року у ДУ «НМЦ «Агроосвіта» був проведений огляд-конкурс на кращу організацію та функціонування колекційно-дослідного поля спеціальності «Агрономія», Мирогощанський аграрний коледж отримав перемогу у номінації «Сучасний комплекс навчально-методичного забезпечення практичного навчання».

Підвищення кваліфікації викладачі проходять у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, Подільському державному аграрно-технічному університеті, Білоцерківському національному аграрному університеті Львівському національному аграрному університеті, Борщівському АТК та інших навчальних закладах країни.

Щороку викладачі коледжу беруть участь у конкурсі “Педагогічні інновації” що проходить на базі ДУ НМЦ “Агроосвіта” серед аграрних навчальних закладів країни. У 2015 році коледж посів п’яте місце серед 118 ВНЗ I-II рівнів акредитації у рейтинговому оцінюванні участі у конкурсі “Педагогічні інновації”, зокрема 3 викладачів було занесено до Книги Пошани ДУ “НМЦ “Агроосвіта”, 3 викладачів отримали Дипломи за участь у конкурсі.

Проводиться робота з підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності викладачів також безпосередньо в коледжі: для педагогічних працівників організовуються семінари з підвищення комп’ютерної грамотності, методики застосування інформаційних технологій, прикладних програм при викладанні дисциплін, заняття з питань ринкової економіки, сучасних інноваційних технологій навчання; працюють школи педагогічної майстерності, молодого викладача.

Системна робота з організації підвищення кваліфікації впливає на зацікавленість викладачів у самостійному вивченні спеціальної, фахової і психолого-педагогічної літератури та періодичних видань. Це також є одним з напрямків підвищення кваліфікації.

Творчому розвитку, ініціативі, самореалізації педагогічних кадрів допомагають конкурси на звання «Викладач року», «Куратор року».

#### **4. Зміст підготовки фахівців**

Підготовка молодших спеціалістів у коледжі проводиться на підставі нормативних документів організації навчального процесу.

Здійснюючи навчальний процес з підготовки молодших спеціалістів, педагогічний колектив:

- готує високоосвічену особистість фахівця з високою загальною культурою, здатною формувати безпечну життєздатну економіку, адаптувати оригінальні і плідні ідеї, незалежно мислити та діяти в інтересах суспільства, держави;

- забезпечує умови для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;

- формує почуття господаря й господарської відповідальності, діловитості та ініціативи, готує вихованців до життя в умовах ринкових відносин;

- здійснює підготовку фахівців відповідно до реальних потреб сьогодення, готуючи студентів до ролі лідерів з навичками

дисциплінованості, відповідальності;

- реформує зміст навчання, у т.ч. за рахунок комп'ютеризації навчання та інноваційних технологій;

- продовжує розвивати зв'язки з вищими навчальними закладами III-IV рівнів акредитації;

- розвиває і поглиблює зв'язки з базовими підприємствами та установами, організаціями різних форм власності;

- формує національну свідомість і людську гідність, любов до рідної землі, родини, свого народу, бажання працювати задля розвитку держави, готовності її захищати.

Якісна підготовка фахівців здійснюється завдяки:

- упровадженню та використанню освітянських стандартів та навчальних програм з урахуванням сучасних вимог до фахівця;

- постійному фаховому зростанню педагогічних працівників через підвищення кваліфікації, стажування, навчально-методичну, навчально-дослідну роботу;

- використанню сучасної навчально-лабораторної бази (Internet, електронна бібліотека, мультимедійні навчальні комплекси, нові інформаційно-комунікаційні технології);

- організації та проведенню конференцій, семінарів, круглих столів.

Навчальний процес у коледжі здійснюється відповідно до освітньо-професійних програм підготовки молодших спеціалістів, освітньо-кваліфікаційних характеристик, затверджених МОН України.

Викладачами розроблені варіативні компоненти освітньо-професійних програм та освітньо-кваліфікаційних характеристик, які розглянуті та ухвалені на засіданнях педагогічної ради та затверджені директором коледжу.

Навчальні плани розробляються відповідно до освітньо-професійних програм підготовки молодшого спеціаліста, затверджуються директором коледжу.

Навчальними планами передбачена самостійна робота, яка складає не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу студента, відведеного на вивчення конкретної дисципліни.

Згідно з освітньо-професійними програмами і навчальними планами викладачами складаються навчальні програми з усіх дисциплін, які розглядаються та ухвалюються на засіданнях циклових комісій і затверджуються директором коледжу.

Навчальні програми дисциплін загальноосвітньої підготовки переважно типові, рекомендовані МОН України, адаптовані до специфіки професійної спрямованості навчального закладу.

На підставі навчальних програм розробляються робочі навчальні програми, які містять назви конкретних тем, послідовність їх вивчення, тип занять, форми контролю, міждисциплінарні зв'язки, домашні завдання, теми для самостійного опрацювання, перелік навчальної та методичної літератури.

Робочі навчальні програми розглядаються та ухвалюються на засіданнях циклових комісій і затверджуються заступником директора з навчально-методичної роботи.

Навчальний процес у коледжі перебуває у динамічних змінах: до навчальних планів вводяться нові дисципліни, постійно оновлюються навчальні та робочі навчальні програми, до навчальних програм включаються теми і розділи, які відображають потреби ринкової економіки та відповідають вимогам національних міжнародних стандартів.

Зміст навчальних планів, навчальних програм, робочих навчальних програм відповідає сучасному розвитку сільського господарства і забезпечує якісну освіту.

Навчальні плани і програми за 2015/2016 навчальний рік, I семестр 2016/2017 навчального року виконано в повному обсязі. Постійний контроль за їх виконанням здійснюють заступники директора з навчальної, навчально-виробничої роботи, методична служба коледжу, голови циклових комісій.

Навчальна, технологічна та переддипломна практика зі спеціальностей проводиться відповідно до Положення про проведення практики студентів ВНЗ України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 №93.

Наскрізні програми практики, що розглядаються та ухвалюються на засіданнях випускових циклових комісій та затверджуються директором коледжу, складаються відповідно до освітньо-кваліфікаційних характеристик та забезпечують ґрунтовну практичну підготовку молодших спеціалістів з усіх спеціальностей, мета якої – закріплення теоретичних знань, набуття професійних умінь і навичок для практичної діяльності, прийняття самостійних рішень, оволодіння прогресивними технологіями, психологічна адаптація до конкретних умов фахової діяльності.

Таким чином, зміст підготовки фахівців у коледжі відповідає державним стандартам, потребам регіонального ринку праці, вирішенню питань безперервності та ступеневості підготовки фахівців.

## **5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу**

Всі організаційно-координаційні заходи щодо навчальної, методичної, навчально-виробничої, виховної роботи педколективу спрямовані на здійснення фахової підготовки та формування особистості майбутніх молодших спеціалістів з урахуванням національних інтересів України.

Організаційно-методичне забезпечення навчально-виховного процесу регламентується нормативно-директивними документами Міністерства освіти і науки України та базується на Законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про вищу освіту», галузевих стандартах освіти, наказі МОН України від 04.02.2010 № 72 «Про заходи щодо підвищення якості підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації», наказі

МОНмолодьспорту України від 29.03.2012

Усі нормативно-правові документи доводяться до відома педагогічних працівників на засіданнях педагогічної, адміністративної, методичної рад, шкіл педагогічної майстерності, молодого викладача, засіданнях циклових комісій.

Документи реєструються і розсилаються по підрозділах для практичного використання.

Своєчасно складаються графіки навчального процесу на денній та заочній формах навчання, розклади навчальних занять, екзаменів, Державної атестації, плани внутрішнього контролю, плани роботи педагогічної та методичної рад, відділень, навчально-методичної, виховної роботи, бібліотеки, шкіл педагогічної майстерності і молодого викладача тощо. На їхній підставі голови циклових комісій, завідувачі кабінетами і лабораторіями, викладачі, куратори розробляють і виконують свої плани і заходи, а саме: плани роботи циклових комісій, кабінетів і лабораторій, гуртків, індивідуальні плани викладачів, плани роботи кураторів навчальних груп.

Відповідно до графіків та планів проводяться засідання педагогічної ради коледжу, на яких обговорюються актуальні питання діяльності навчального закладу, його структурних підрозділів, організації навчально-виховного процесу, розглядаються звіти окремих циклових комісій, викладачів та кураторів груп.

Два рази на місяць проводяться засідання адміністративної ради, на яких розглядаються та узгоджуються поточні питання діяльності колективу.

У коледжі функціонує методична рада, роботу якої очолює директор. До складу методичної ради входять голови циклових комісій, досвідчені фахівці, представники адміністрації. Щомісячно, згідно з планом роботи проводяться засідання методичної ради, на яких аналізуються питання навчально-методичної, навчально-наукової діяльності педколективу, впровадження нових педагогічних технологій та розвитку професійно-педагогічної та соціально-психологічної культури педагогів.

Одним із головних напрямків роботи педагогічного колективу є навчально-методичне забезпечення навчального процесу.

Усю навчально-методичну роботу в коледжі спрямовують методична рада та методичний кабінет, який є центром цієї роботи. Вони допомагають викладачам, кураторам з питань організації, планування і методики навчально-виховної роботи, впровадження нових технологій навчання; узагальнюють педагогічний досвід викладачів; здійснюють творчі зв'язки з базовими підприємствами та установами, організаціями різних форм власності; залучають провідних спеціалістів підприємств до участі у навчально-виховному процесі; підтримують зв'язки з вищими навчальними закладами III-IV рівнів акредитації.

## **Зміст навчально-методичної роботи Мирогощанського аграрного коледжу**

- Організація методичного забезпечення навчально-виховного процесу.
- Аналіз і контроль за документами і матеріалами щодо організації навчально-виховного процесу.
- Модернізація навчально-методичної роботи через впровадження сучасних педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання.
- Огляд нормативно-правової бази з питань освіти.
- Організація атестації викладачів, майстрів виробничого навчання, вихователів гуртожитків, бібліотекарів.
- Підвищення кваліфікації викладачів, рівня педагогічної майстерності через навчання у магістратурі, аспірантурі, факультетах підвищення кваліфікації, стажування.
- Організація участі в обласних, регіональних, Всеукраїнських, міжнародних конкурсах, конференціях, семінарах.
- Організація і проведення місячників циклових комісій, науково-практичних, науково-теоретичних конференцій.
- Організація навчально-дослідної роботи студентів та викладачів.
- Організація і проведення занять шкіл педагогічної майстерності, молодого викладача.
- Узагальнення та розповсюдження передового педагогічного досвіду кращих викладачів.
- Презентація навчально-методичної діяльності викладачів.
- Організація рейтингової оцінки діяльності викладачів.
- Участь в обласних методичних об'єднаннях викладачів ВНЗ I-II рівнів акредитації.
- Оновлення й розширення освітніх послуг з метою підвищення конкурентоспроможності випускників.

Методична робота викладачів коледжу планується відповідно до Переліку основних видів методичної роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, затвердженого наказом МОН України від 07.08.2002 № 450, і спрямована на розробку та удосконалення навчально-методичних комплексів дисциплін, впровадження інноваційних педагогічних технологій, активних форм та методів навчання, вивчення та впровадження передового та перспективного досвіду роботи, виховання студентів через аудиторну та позааудиторну роботу.

Для усіх дисциплін спеціальностей, за якими здійснюється підготовка молодших спеціалістів розроблені і постійно оновлюються навчально-методичні комплекси.

З усіх дисциплін розроблені пакети комплексних контрольних робіт та критерії їх оцінювання, підготовлено навчально-методичне забезпечення для організації самостійної роботи студентів.

Зміст навчального матеріалу систематично поновлюється з урахуванням нових Законів та нормативних актів, змін, що відбуваються в економіці,

агропромислового секторі, харчовій промисловості, а також запровадженнь у діяльність установ та підприємств нової техніки і сучасних технологій. Інформацію про ці зміни викладачі знаходять у періодичних виданнях, безпосередньо на виробництві під час керівництва виробничою практикою, при проходженні підвищення кваліфікації та стажуванні.

Одним з напрямків методичної роботи педколективу є створення навчальних посібників, розробка лекцій, тестових завдань, вказівок, методичних рекомендацій для використання студентами під час проведення навчальних занять та при опрацюванні тем, які винесені на самостійне вивчення.

За звітний період викладачами було створено та наповнено методичними матеріалами 5 освітніх веб-сайти, 5 навчальних відеофільми, 10 електронних посібники, 50 посібників у друкованому вигляді, понад 200 методичних вказівок, розробок і рекомендацій. Так, наприклад, створені посібники:

**- з технічних дисциплін:**

- «Трактори і автомобілі»;
- «Сільськогосподарські машини»;
- «Машини і обладнання для тваринництва»;
- «Експлуатація машин і обладнання»;
- «Технічна механіка»;
- «Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху»;
- «Будова і експлуатація автомобіля»;
- «Газові мережі та устаткування»;
- «Основи теплотехніки і гідравліки»;
- «Експлуатація машин і обладнання»;
- «Технічний сервіс в АПК»;
- «Основи охорони праці».;
- «Ремонт монтаж та обслуговування».;
- «Інженерно-технічне устаткування будівель і споруд».

**- з електротехнічних дисциплін:**

- «Експлуатація і ремонт електрообладнання та засобів автоматизації в АПК»;
- «Економіка с.г. і організація агроенергосервісу»;
- «Технічне обслуговування електричного обладнання сільськогосподарських установок»;
- «Електропостачання сільського господарства»;
- «Контрольно-вимірювальні прилади з основами метрології»;
- «Автоматизація технологічних процесів і систем автоматичного керування»;
- «Монтаж електрообладнання і систем керування»;
- «Основи електроніки та мікропроцесорної техніки»;
- «Електричне освітлення і опромінення» ;

- «Електротехнологія» ;
- «Електропровід с/г машин» ;
- «Охорона праці в галузі».
- з агрономічних дисциплін:
  - «Захист рослин»;
  - «Кормовиробництво»;
  - «Технологія виробництва продукції рослинництва»;
  - «Квітництво»;
- з технологічних дисциплін:
  - «Технологія заготівлі та зберігання с/г продукції з основами переробки»;
  - «Технологія виробництва продукції бжільництва»;
  - «Годівля с/г тварин»;
  - «Тренінг і випробування рисистих коней»;
  - «Технологія вирощування риби»;
- з соціально-економічних дисциплін:
  - «Правознавство»;
  - «Економіка с/г господарства»;
- з природничо-математичних дисциплін:
  - «Вища математика»;
  - «Математика»;
  - «Інформатика та комп'ютерна техніка»;
  - «Фізика»;
  - «Біологія».
- з фізичного виховання:
  - «Методичні матеріали для студентів груп загальної фізичної підготовки та збірної команди з легкої атлетики»;
  - «Методичні вказівки для самостійного опрацювання навчального матеріалу з футболу»;
  - «Психологічна підготовка волейболістів»;
  - «Спортивні ігри «Баскетбол».
- з гуманітарних дисциплін:
  - «Казка старого млина». Сценарій навчальний відеофільм;
  - «Німецька мова» ;
  - «Українська мова» ;
  - «Духовні пошуки великого мислителя».

Контроль за станом та якістю організації навчально-виховного процесу, якістю знань студентів, виконанням засобів діагностики постійно здійснюється директором, заступниками директора з виховної, навчальної, навчально-виробничої роботи, завідувачами відділеннями, методистами, головами циклових комісій.

У навчально-виховному процесі використовуються наступні контрольні заходи:



- викладачами – поточний, тематичний та підсумковий контроль;
- адміністрацією – директорські контрольні роботи, зрізи знань, комплексні контрольні роботи.

Аналіз якості підготовки фахівців, результати контрольних заходів, екзаменаційних сесій, захисту курсових робіт та проектів постійно розглядаються на засіданнях педагогічної, адміністративної, методичної рад, циклових комісій.

Підсумком навчання студентів з кожної спеціальності є Державна атестація, яка проводиться у вигляді комплексного державного іспиту, або захисту дипломного проекту, що базується на дисциплінах циклу професійної та практичної підготовки. Програма державного іспиту відповідає вимогам теоретичної та практичної підготовки студентів.

Державна атестація проводиться у письмовій формі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

Державна атестація свідчить про достатній рівень якості знань випускників. Результати державної атестації студентів надаються в таблицях 6, 7.

Таблиця 6

**Результати державної атестації студентів випускних груп за спеціальностями за 2015 рік**

№ з/п	Спеціальність	Кількість студентів	2015		
			Успішність	Якість	Середній бал
	<b>Денна фарма</b>				
1.	5.10010201 Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва	81	100	72,8	4,01
2.	5.09010103 Виробництво і переробка продукції рослинництва	26	100	76,9	4,2
3.	5.09010102 Організація і технологія ведення фермерського господарства	19	100	89,5	4,3
4.	5.09010303 Зелене будівництво і садово-паркове господарство	8	100	75,0	4,25
5.	5.09010201 Виробництво і переробка продукції тваринництва	38	100	37,7	4,13
6.	5.10010102 Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в агропромисловому комплексі	67	100	64	4,01
7	5.09010101 Промислове квітництво	13	100	92,3	4,4

8	5.06010113 Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання	15	100	80,0	4,13
<b>Всього:</b>		<b>267</b>	<b>100</b>	<b>72,8</b>	<b>4,1</b>
<b>Заочна форма</b>					
1.	5.10010201 Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва	26	100	80,8	3,9
2	5.06010113 Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання	24	100	91,7	4,2
3.	5.09010102 Організація і технологія ведення фермерського господарства	16	100	89,4	4,4
<b>Всього:</b>		<b>66</b>	<b>100</b>	<b>89,4</b>	<b>4,13</b>

Таблиця 7

### Результати державної атестації студентів випускних груп за 2015 рік

Форма навчання	Разом студентів	Допущено студентів	З них одержали оцінки								Успішність, %	Якість, %	Середній бал, %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%			
Денна	267	267	97	36,3	100	37,15	70	26,2	-	-	100	73,8	4,1
Заочна	66	66	16	24,2	43	65,1	7	10,6	-	-	100	89,4	4,13

Щорічно випускові циклові комісії аналізують звіти голів державних екзаменаційних комісій і розробляють заходи щодо поліпшення якості навчання, урахуваючи постійні зміни, що відбуваються у сфері агропромислового комплексу регіону.

Для підвищення якості навчання та поглиблення рівня знань студентів поряд з традиційними формами навчання у вигляді лекцій, семінарських, лабораторних і практичних занять у навчальний процес викладачі коледжу впроваджують інформаційні, інноваційні технології навчання, інтерактивні форми, які спрямовані на активізацію самостійної роботи студентів, глибоке осмислення та творче використання знань. З цією метою викладачі застосовують мультимедійні засоби навчання, комп'ютерну техніку, проводять заняття на виробництві, заняття-екскурсії, заняття-ділові ігри, заняття-дискусії, бінарні заняття, на яких обов'язково розглядають виробничі та проблемні ситуації.

У навчальному процесі викладачі активно реалізують нові педагогічні прийоми та методи: роботу у малих групах, кейс-метод, методи проєктів, портфоліо, рольових ігор, пошуковий метод.

Одним з напрямків роботи методичної служби є координація роботи дев'яти циклових комісій:

- соціально-економічних дисциплін;
- гуманітарних дисциплін;
- природничо-математичних дисциплін;
- агрономічних дисциплін;
- технологічних дисциплін;
- технічних дисциплін;
- електротехнічних дисциплін;
- фізичного виховання та Захисту Вітчизни;
- майстрів виробничого навчання.

Зміст роботи циклових комісій визначається з урахуванням загальної методичної проблеми та конкретних завдань, спрямованих на підготовку молодших спеціалістів. Їх діяльність спрямована на модернізацію навчально-виховного процесу, навчально-методичне забезпечення дисциплін, пошук активних форм і методів навчання, проведення педагогічних експериментів з питань педагогіки та методики викладання, написання навчальних посібників, методичних розробок, рекомендацій, активізацію самостійної роботи студентів, розробку прикладних комп'ютерних програм. Результати роботи циклових комісій демонструються під час проведення тижнів циклових комісій, виставок-презентацій, конференцій, творчих звітів тощо.

У коледжі традиційно проходять місячники циклових комісій. Так, наприклад, у межах місячників циклових комісій відбулися:

- Науково-практична конференція по підсумках проходження технологічної практики на відділенні «Технологія».
- Прес-конференція із працівниками АПК.
- Конкурс запитань і відповідей на краще знання програмового матеріалу із профільних дисциплін серед студентів III-IV курсів відділення «Технологія».
- Навчальні екскурсійні поїздки студентів драматичний театр та до міста Львова.
- Екологічна акція «Збережи підсніжник».
- Конкурс читців поезії Т.Г. Шевченка.
- II етап Всеукраїнської олімпіади з української мови серед ВНЗ I-II рівнів акредитації.
- Олімпіада з навчальної дисциплін «Основи автоматики» і «Електричне освітлення і опромінення».
- Олімпіада з навчальної дисципліни «Технологія виробництва продукції рослинництва» серед студентів IV курсів відділення «Агрономія».
- Регіональний конкурс фахової майстерності за професією «Тракторист-машиніст с/г виробництва».

- Виставка квіткових композицій «Весняний букет». Виховна година «Чарівна краса вишиванки».
- Олімпіада з навчальної дисципліни «Агрохімія» серед студентів IV курсів відділення «Агрономія».
- Конкурс «Кращий за професією» серед студентів спеціальностей: «Виробництво і переробка продукції рослинництва», «Організація і технологія ведення фермерського господарства».
- Конкурс «Кращий за професією» серед студентів спеціальностей: «Промислове квітництво», «Зелене будівництво і садово-паркове господарство».
- Олімпіада з навчальної дисципліни: «Технологія виробництва продукції рослинництва».
- Олімпіада з навчальної дисципліни «Насінництво і селекція».
- Конкурс ерудитів.
- Регіональний огляд-конкурс на кращу організацію та функціонування колекційно-дослідного поля спеціальності «Агрономія»
- Брейн-ринг з математики.

Коледж має бібліотеку, читальну залу на 64 місць, які комп'ютеризовані, підключені до мережі Internet, створені електронний каталог фонду бібліотеки, електронна картотека періодичних видань. Бібліотеки та читальні зали переобладнані новими меблями і стелажми для книжок.

Інформація про наявність бібліотеки надається в таблиці 8.

Таблиця 8

#### **Інформація про наявність бібліотеки у Мирогощанському аграрному коледжі**

№ з/п	Найменування бібліотеки	Площа (кв.м)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Наявність читального залу, його площа (кв. м), кількість посадкових місць
1.	Бібліотека Мирогощанського аграрного коледжу	270	445/7	162/64

Робота бібліотеки у 2016 році спрямована на подальше створення нової моделі бібліотеки, зорієнтованої на входження у світовий освітній простір інноваційних, інформаційно-комп'ютерних технологій з використанням у практиці роботи нових форм та методів, які вимагає сьогодення.

Пріоритетними завданнями діяльності бібліотеки за звітний період були:

- впровадження програмного продукту «Автоматизованої бібліотечної інформаційної системи «Unielibrary»;

- розширення інформаційного потенціалу за рахунок формування якісного книжкового фонду;
- забезпечення навчально-виховної діяльності педколективу електронними інформаційними ресурсами;
- поетапне створення та розвинення структурних підрозділів електронної бібліотеки; поповнення електронної бібліотеки власними інформаційними ресурсами;
- створення належних умов доступу користувачів до ресурсів мережі Інтернет;
- координація діяльності бібліотеки з педагогічним колективом, структурними підрозділами коледжу, органами студентського самоврядування;
- постійне підвищення фахового рівня працівників бібліотеки.

Книжковий фонд бібліотеки налічує 445/7 примірники навчальної, педагогічної, довідкової, методичної та художньої літератури.

Усі дисципліни спеціальностей, за якими ведеться підготовка молодших спеціалістів на 100% забезпечені навчальною літературою.

За звітний період бібліотечний фонд поповнено понад 32 періодичними виданнями України, це журнали та газети економічної, правової, професійної та соціально-гуманітарної тематики.

#### **Перелік періодичних видань, які одержуються бібліотекою коледжу**

<b>№ з/п</b>	<b>Найменування видання</b>
1.	«Баланс-бюджет»
	«Фінансовий контроль»
	«Казна України»
	«Офіційний вісник України»
	«Безпека життєдіяльності»
	«Голос Укаїни»
	«Урядовий кур'єр»
	«Військо України»
	«Надзвичайна ситуація»
	«Пропозиція»
	«Позакласний час»
	«Охорона праці»
	«Пожежна та техногенна безпека»
	«Освіта України»
	«Дивослово». Українська мова й література в навчальних закладах. Щомісячний науково-методичний журнал міністерства освіти і науки, молоді та спорту України
	«Квіти України»
	«Дім, сад, город»

«Аграрний тиждень»
«Насінництво»
«Карантин і захист рослин»
«Вільне слово»
«Вісник Дубенщини»
«Ветеринарна практика»
«Рідне село. Україна»
«Жінка»
«Вісті Рівненщини»
«За відродження»
«Наше дзеркало»
«Дзеркало плюс»
«Скриня»
«Замок»
«Пенсійний кур'єр»

У бібліотеці Мирогощанського аграрного коледжу проводиться робота над створенням електронної бібліотеки.

Станом на 01 січня 2016 року до бази електронної бібліотеки внесено:

- 4 електронних підручників для студентів по новій спеціальності 5.06010113 «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» (Яковлев В.В.);
- Інструкції і тести по технічному сервісу (Бірук М.С.);
- Будова і експлуатація автомобілів, інструкційні карти (Давидов С.Г.);
- Основи живопису (Мельник О.М.);
- Декоративне розсадництво (Андрощук Ю.Є.);
- «Трактори і автомобілі» електронний підручник (Цикалюк Ю.О.);
- «Ремонт машин» (Луць В.С.).

## **6. Навчально-дослідна робота**

Одним із напрямків роботи педколективу коледжу є залучення викладачів та студентів до навчально-дослідної роботи, що має вплив на якість підготовки молодшого спеціаліста та формування у нього рис сучасного фахівця. Ця робота проводиться за напрямками:

- підготовка доповідей, виступів, розробок, які мають науковий і методичний характер;
- розробка матеріалів для самостійного опрацювання студентами;
- організація науково-пошукової та дослідної роботи зі студентами.

Викладачі залучають студентів до навчально-дослідної роботи протягом навчально-виховного процесу, а саме: на практичних і семінарських заняттях, заняттях гуртків, при виконанні курсових робіт та проектів, а також під час навчальної, технологічної та переддипломної практики шляхом виконання нетипових завдань дослідницького характеру або на замовлення

підприємств.

Підсумком цієї роботи є науково-теоретичні та науково-практичні конференції.

Результатом діяльності педколективу, спрямованої на виховання любові до знань, обраної професії, є постійне збільшення студентів, які займаються науково-дослідною роботою, беруть участь в обласних науково-практичних конференціях, олімпіадах.

## 7. Матеріально-технічна база

Матеріально-технічна база коледжу відповідає вимогам підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» і складається з трьох навчально-лабораторних корпусів, трьох гуртожитків, буфет, бібліотеки, читальна зала, медичний пункт, актовий та спортивний зал, спортивного майданчика. Інформація про загальну площу приміщень та їх розподіл надається в таблиці 9.

Таблиця 9

### Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

Найменування приміщень за функціональним призначенням	Загальна площа приміщень, м <sup>2</sup>	У тому числі		
		власна, м <sup>2</sup>	орендована, м <sup>2</sup>	здано в оренду, м <sup>2</sup>
Навчальні приміщення, всього: у тому числі:	23067	23067	-	-
Приміщення для занять студентів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	15539	15539	-	-
Комп'ютерні лабораторії	234	234	-	-
Спортивні зали	540	540	-	-
Приміщення для педагогічних працівників	492	492	-	-
Службові приміщення	642	566	-	76
Бібліотека, у т.ч. читальний зал	432	432	-	-
Гуртожитки	9240	9152	-	88
Буфет	940	892	-	48
Медичний пункт	46	46	-	-

Інформація про соціальну інфраструктуру надається у таблиці 10.

Таблиця 10

### Інформація про соціальну інфраструктуру

№ з/п	Найменування об'єктів соціальної інфраструктури	кількість	площа, м <sup>2</sup>
1.	Гуртожитки для студентів	3	9240
2.	Житлова площа, що припадає на одного студента у гуртожитку	-	8
3.	Їдальні та буфети	1	940
4.	Кількість студентів, що припадає на одне посадкове місце в буфеті (осіб)	60	
5.	Актові зали	1	270
6.	Спортивні зали	1	540
7.	Плавальні басейни	1	300
8.	Інші спортивні споруди:		
	- стадіони	1	13500
	- спортивні майданчики	5	3000
	- тренажерний зал	1	30

### Виховна робота

- Загальноколеджівські заходи - , в т. ч.:

1. День знань.
2. Участь у районному святі «Знародної криниці».  
( викладачі та студенти відділення «Агрономія»)
3. Свято квітів «Барви осені».
4. Благодійна виставка-ярмарок «Дари осені».
5. Обласний конкурс «Гуртожиток-наш дім».
6. Вечір першокурсника «Я - механік».
7. Вечір першокурсника «Я - технолог».
8. Вечір першокурсника «Я - агроном».
9. Вечір першокурсника «Я - електрик».
10. Концертна програма до Дня працівника освіти.
11. Студентська осінь (по відділеннях та заключний).
12. Вечір до дня студента.
13. Виховний захід до 170-річчя перебудування Великого Кобзаря в с. Мирогощі «Ми тебе не забули, Тарасе!».
14. Новорічні вітання працівників коледжу.
15. Вітальна програма до 8 Березня.
16. Виставка вишиванок.
17. Конкурс читців поезії Т.Г. Шевченка.
18. Студент року – 2016(по відділеннях, загальноколеджівський, регіональний).
19. Вечір гумору «З першим квітням».
20. Лекції працівників соціальних служб та медичних працівників.



21. Виставка квіткових композицій «Весняний букет».
22. Зустріч з працівниками правоохоронних органів.
23. Загальноколеджівська лінійка присвячена Дню Перемоги.
24. Вручення дипломів випускникам.

### **Відкриті виховні години:**

1. «Трагедія Бабиного Яру».
2. До Дня української мови та писемності «Обереги українського народу».
3. «Молодіжний сленг : «За» чи «Проти».
4. «Від екології природи до екології душі».
5. «Голодомор 33 – очима свідків...».
6. Виховна година приурочена Дню захисника Вітчизни.
7. «День народження мови».
8. «Всесвітній день боротьби зі СНІДом».
9. Відкрита виховна година до Дня боротьби з торгівлею людьми «з рабства дорога додому важка».
10. «Так визволяти Україну».
11. «Я в серці маю те, що не вмирає» Л.Українка
12. «Молодь обирає здоровий спосіб життя».
13. «Твоє ім'я – твій друг».
14. Заняття-екскурсія з історії України у Дубенському музей-заповідник.
15. Відкрита виховна година «Родина, родина...».
16. Виховна година для студентів випускних груп «Ми вам кажемо до зустрічі...».
17. Відкрита виховна година присвячена 30-й річниці Чорнобильської катастрофі.
18. Відкрити виховна година «Пам'ятаємо... Сумуємо... Чекаємо...».
19. «Я дякую Богові за маму».
20. «Квіти у нашому житті».
21. «Чарівна краса вишиванки».
22. «Державні символи України».
23. Зустріч з командиром батальйону Горинь та учасниками АТО з військової частини А 1519.

Для кожного навчального корпусу є санітарні паспорти, план розвитку навчально-матеріальної бази, перелік типового обладнання кабінетів і лабораторій всіх спеціальностей, протоколи річних інвентаризаційних комісій.

Санітарно-технічний стан будівель цілком задовільний та відповідає санітарним нормам, правилам охорони праці та безпеки життєдіяльності, вимогам пожежної безпеки.

Будівлі мають необхідне освітлення, електрозабезпечення, центральне водо-, теплопостачання, каналізацію.

Відповідно до навчальних планів в коледжі всі кабінети та лабораторії паспортизовані. Навчальні приміщення естетично оформлені, знаходяться у доброму санітарно-технічному стані.

З метою організації обміну досвідом, активізації роботи завідувачів кабінетами і лабораторіями із збереження та укріплення навчально-матеріальної бази традиційно проводяться огляди-конкурси кабінетів і лабораторій, результати яких розглядаються на засіданнях циклових комісій, оперативних нарадах при директорі, педрадах.

В коледжі є комп'ютерних класи, оснащених 67 одиницями комп'ютерної техніки; лазерними та струменевими принтерами, багатофункціональними пристроями, сканерами.

У коледжі функціонує сайт навчального закладу <http://macollege.rv.ua>

Лабораторії забезпечені:

- сучасними професійними програмами, які передбачені навчальним планом. Це операційна система Windows, пакет прикладних програм Microsoft Office, операційна оболонка ТС, програми-антивіруси DrWeb, архіватори WinZip, WinRar, Медок, тестова програма для контролю знань студентів MyTestX та ін.;
- комп'ютери на базі процесора Intel Celeron – 10 шт., AMD Athlon – 13, AMD Sempron – 5, які обладнані засобами мультимедіа, ефективними засобами використання електронних книг, що сприяють кращому і швидкому засвоєнню нових знань і формуванню навичок;
- друкувальні та багатофункціональні пристрої Canon 810 – 2 шт., Canon 1120 – 1шт., Canon 3010 – 2 шт., Xerox Phazer 3117, Xerox Workcenter PE-16 – 2 шт., Canon LBP 3200, Canon MF 4018, Samsung ML 1520 – 2 шт., Samsung ML 1210, Canon LBP 2900 – 5 шт., Canon LBP 3200, HP LaserJet 1020 – 2 шт., HP LaserJet 1100 – 1шт;
- сканери AcerScan-320P, Mustek 1248 UB – 2 шт.

Комп'ютерні лабораторії використовуються як безпосередньо для проведення практичних занять, так і для виконання курсових робіт, звітів з практики, підготовки рефератів, доповідей, повідомлень, у лабораторіях організована самостійна робота студентів.

Згідно з графіком окремі заняття з дисциплін спеціальностей коледжу проводяться в комп'ютерних лабораторіях, для чого використовуються мультимедійні проектори та екрани, пакети прикладних програм, створених викладачами коледжу.

Робота з охорони праці проводиться на підставі Законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», типового положення «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу» та інших документів.

Інструктажі, навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності проводяться перед початком занять в лабораторіях, навчальних кабінетах, спортивних залах. Ведуться журнали обліку

проведення інструктажів, розроблені інструкції з охорони праці та протипожежного захисту. Порушень з техніки безпеки, пожежної безпеки за звітний період не було.

Адміністрація коледжу постійно досліджує стан матеріально-технічної бази та своєчасно знаходить можливості забезпечення, оновлення чи заміни морально-застарілого та непридатного для експлуатації майна. До початку кожного навчального року власними силами робиться поточний ремонт навчальних корпусів, спортивних споруд, гуртожитків, буфету.

Існуюча матеріально-технічна база відповідає вимогам нормативних документів, які регламентують порядок провадження освітньої діяльності, задовольняє навчальний процес у якісному та кількісному складі.

## **8. Практичне навчання та працевлаштування студентів**

Робота з практичної підготовки і працевлаштування випускників коледжу проводиться у відповідності до чинних нормативно-правових документів з цього питання, а саме:

– Указу Президента України від 23 січня 1996 року №74 «Про заходи щодо реформування системи підготовки спеціалістів та працевлаштування випускників ВНЗ»;

– Постанови Верховної Ради України від 16 липня 1997 року «Про забезпечення працевлаштування молоді, зокрема випускників шкіл, вузів та інших навчальних закладів»;

- Постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 1996 року №992 «Про порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалась за державним замовленням»; 34

– Наказу Міністерства освіти і науки України від 02.06.1993р. №161 «Про затвердження Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах»;

– Наказу Міністерства освіти і науки України від 08.04.1993р. №93 «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України».

Практичне навчання студентів коледжу проводиться у відповідності з діючими Галузевими стандартами вищої освіти, варіативними компонентами освітньо-кваліфікаційних характеристик та наскрізними програмами практик. Практика студентів коледжу проходить в кращих організаціях, установах і підприємствах різних форм власності, які мають відповідають профілю підготовки. З підприємствами, які є базовими для проходження практики, укладені договори.

Під час проходження технологічної та переддипломної практики студенти закріплюють і узагальнюють знання, отримані при вивченні теоретичних дисциплін, набувають практичні навички та уміння, оволодівають професійним досвідом.

До керівництва практикою студентів залучаються майстри викладачі та майстри виробничого навчання.

Перед початком практики зі студентами проводиться інструктаж з техніки безпеки, охорони праці та організації проходження практики.

**Практичне навчання студентів зі спеціальності 5.09010201 «Виробництво і переробка продукції тваринництва».**

Навчальні практики проводяться в навчальному закладі.

Тривалість технологічної практики складає 5 тижнів, вона проходить на підприємствах: ПАТ «Дубномолоко», ДП «Мирогощанський державний іподром», ПСП «Україна», ТЗОВ «Укрмолпродукт», ТЗОВ «Зевс», ТОВ «Дубровиця молоко», КЗ «Мирогощанський дитячий будинок інтернат», СВГ «Серпанок», ПП «Меркурій-ІВ», ФГ «Дружба-Плужне» Хмельницької області, ТЗОВ «Радивилів молоко», СВК «Ліскіський».

Показники успішності з технологічної практики складають 76 %.

Переддипломна практика триває чотири тижні та проходить, як правило, на тих підприємствах, де будуть у майбутньому працювати випускники, а саме: ФГ «Поліських», ФОП «Галушка І.О.», СГПП «Відродження», ПП «Ізяслав молпродукт», ТЗОВ «ПАККО Холдинг», ФОП «Зубченко З.В.», ТЗОВ «Агрокор-М», ПАТ «Дубномолоко», ДП «Мирогощанський державний іподром», ТЗОВ «Укрмолпродукт».

Показники успішності з переддипломної практики складають 83,2 %.

З метою поліпшення практичного навчання предметною цикловою комісією проводяться конкурси професійної майстерності, зустрічі з представниками торгівельних організацій та підприємств.

**Практичне навчання студентів спеціальності 5.10010102 «Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в агропромисловому комплексі».**

Навчальні практики проводяться в навчальному закладі.

Базами технологічної практики є сучасні підприємства та організації: ПАТ «Рівнеобленерго», СВК «Правда», ДП «Мирогощанський державний іподром», ТЗОВ «Птахофабрика Крупець», ТЗОВ «Агролан Крупець», ФОП «Музика О.І.», ПАТ «Рівнегаз», ФГ «П'ятигірське», ТОВ «ВМП Енергоконструкція», ФГ СМП «Дубенчик».

Показники успішності з технологічної практики складають 67,2 %.

Переддипломна практика триває три тижні та проходить, як правило, на тих підприємствах, де будуть у майбутньому працювати випускники, а саме: ТЗОВ «Райз-Захід», ПАТ «Дубенський завод ГТВ», ПАТ «Волинь-Цемент Україна», ТЗОВ «Агрохолдинг Зоря», ТОВ «Пластик-М», ПАТ «Хмельницькобленерго», ПП «Енергія СК», ПАТ «Рівнеобленерго», ДП «Мирогощанський державний іподром».

Показники успішності з переддипломної практики складають 72 %.

**Практичне навчання студентів зі спеціальності 5.09010103 «Виробництво і переробка продукції рослинництва».**

Навчальні практики проводяться в навчальному закладі.

Тривалість технологічної практики зі спеціальності складає 8 тижнів. Виробнича практика проходить в селянських фермерських господарствах, сільськогосподарських кооперативах та приватних підприємствах, а саме: ПСП «Хлібороб», ФГ «Лісок», ПСП «Україна», «Бродиагро», ДП «Мирогощанський державний іподром», ПП «Комбінат продуктів харчування», ПСП «Агрофірмагоринь», ТзОВ «Райз-Захід», ТзОВ «Агролан Крупець», ТзОВ «Волинь край», СФГ «Зозулине», ФОП «Підборецька Л.О.».

Показники успішності з технологічної практики складають 69 %.

Переддипломна практика триває три тижні та проходить, як правило, на тих підприємствах, де будуть у майбутньому працювати випускники, а саме: ТОВ «Кременець-Агро», ТОВ «Рожнівка Агро», СВК «ім. Лесі Українки», ПСП «Україна», СВК «Іква», ТзОВ «Агрохолдинг Зоря», ТОВ СГП «ім. Воловікова», ФГ «Глорія», ПСП «Агроком».

Показники успішності з переддипломної практики складають 88 %.

### **Практичне навчання студентів спеціальності 5.10010201 «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва».**

Навчальні практики проводяться в навчальному закладі.

Тривалість технологічної практики зі спеціальності складає 4 тижні, вона проходить на підприємствах ПП «Агро-Експрес-Сервіс», ТОВ «Волинь Край», ТОВ «Україна 2001», ТОВ «Ліспром-Захід-Сервіс», ТОВ «Радивилів Агро», ФГ «Рачинський», ДП «Рівнеторф», СВК «Правда», ТзОВ «Добрий урожай», ТзОВ «Агролан Крупець».

Показники успішності з технологічної практики складають 78 %.

Переддипломна практика триває два тижні та проходить, як правило, на тих підприємствах, де будуть у майбутньому працювати випускники, а саме: ТОВ «Украгро-Інвестсервіс», ТзОВ СП «Нива», СВК «ім. Лесі Українки», ДП «Дубенський лісгосп», СВК «Правда», ПСП «Хлібороб», ПСП «Агроком», ТзОВ «Добрий урожай», ТОВ «Україна 2001».

Показники успішності з переддипломної практики складають 77 %.

## **10. Фінансово-господарська діяльність**

Таблиця 11

<b>№ з/п</b>	<b>Показники</b>	<b>2016 рік</b>
1.	Надходження усього (тис. грн.): в т.ч.	20626
	Надходження коштів із загального фонду(тис. грн.)	17197
	Надходження коштів із спеціального фонду (тис. грн.) в т.ч.	3093

	кошти, отримані за:	
	•навчання	217
	•виробничу діяльність	2858
	•оренду приміщень	18
	•реалізацію майна	-
	• інші джерела власних надходжень	336
2.	Видатки бюджетних коштів загального фонду (тис. грн.) в т.ч.	17197
	•заробітну плату	8856
	• нарахування на заробітну плату	1909
	•стипендію студентам	5253
	•дітям-сиротам на харчування	119
	• придбання обладнання та інвентарю	4
	•комунальні видатки	1034
	•інші видатки	22
	Видатки бюджетних коштів спеціального фонду (тис. грн.) в т.ч. на:	3403
	•заробітну плату	299
	• нарахування на заробітну плату	64
	• придбання обладнання та інвентарю	647
	• господарські та комунальні видатки разом	2389
	•інші капітальні видатки	4

Протягом звітнього періоду директором коледжу систематично проводиться робота з питань ефективного розвитку фінансово-економічної діяльності усіх підрозділів. Щомісячно аналізуються фінансові надходження і видатки згідно Кошторису, про результати інформуються адміністративна рада та педагогічна рада.

Фінансування Мирогощанського аграрного коледжу проводиться на нормативній основі за рахунок коштів державного бюджету та власних коштів. Коледж самостійно здійснює оперативний та бухгалтерський облік своєї роботи, веде систематичну звітність, подає відомості на вимогу органів, яким законодавством України надане право контролю за відповідними напрямками діяльності навчального закладу.

У господарсько-фінансовій діяльності розрахунки з установами, організаціями та банками здійснюються своєчасно.

Усі фінансові надходження використовуються в межах затвердженого кошторису.

Кошторис коледжу складає надходження коштів із загального та спеціального фондів бюджету. Надходження коштів наведено в таблиці 12.

Таблиця 12

**Надходження бюджетних коштів Мирогощанського аграрного коледжу за 2016 рік, тис. грн.**

<b>Фінансовий рік</b>	<b>Надходження коштів із загального фонду</b>
2016	17197
<b>Всього:</b>	<b>17197</b>

Кошти з державного бюджету використовуються на нарахування заробітної плати, стипендії студентам, харчування дітей-сиріт, оплати комунальних послуг та енергоносіїв. Видатки бюджетних коштів із загального фонду наведені в таблиці 13.

Таблиця 13

**Видатки бюджетних коштів із загального фонду Мирогощанського аграрного коледжу за 2016 рік, тис. грн.**

<b>Рік</b>	<b>Усього</b>	<b>у тому числі</b>						
		<b>Заробіт на плата</b>	<b>Нарахування на заробітну плату</b>	<b>Стипендія</b>	<b>Харчування сиріт</b>	<b>На комунальні витрати</b>	<b>Придбання обладнання та інвентарю</b>	<b>Інші видатки</b>
2016	17197	8856	1909	5253	119	1034	4	22
<b>Усього</b>	<b>17197</b>	<b>8856</b>	<b>1909</b>	<b>5253</b>	<b>119</b>	<b>1034</b>	<b>4</b>	<b>22</b>

Спеціальний бюджетний фонд кошторису формується за рахунок надходження коштів від оплати за навчання студентами-контрактниками, оплати за проживання в гуртожитку, оренди, благодійних внесків фізичних і юридичних осіб.

Надходження та видатки із спеціального бюджетного фонду наведені в таблицях 14,15.

Таблиця 14

**Джерела надходження коштів до спеціального фонду бюджету Мирогощанського аграрного коледжу за 2016 рік тис. грн.**

Рік	Загальний обсяг надходжень коштів до спеціального фонду	у тому числі				
		Плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з функціональним і повноваженнями	Кошти отримані від господарської діяльності	Плата за оренду майна бюджетних установ	Надходження від реалізації майна	Інші джерела власних надходжень
2015	3093	2017	2858	18	-	336
<b>Усього</b>	<b>3093</b>	<b>217</b>	<b>2857</b>	<b>18</b>	-	<b>336</b>

Кошти спеціального фонду використовуються на нарахування заробітної плати, видатків на відрядження, оплату комунальних і побутових послуг, придбання обладнання, проведення поточних ремонтів.

Таблиця 15

**Видатки коштів із спеціального фонду Мирогощанського аграрного коледжу за 2016 рік, тис. грн.**

Рік	Усього	у тому числі				
		Заробітна плата	Нарахування на заробітну плату	На придбання обладнання та інвентарю	Господарські та комунальні витрати	Інші капітальні видатки
2016	3403	299	64	647	2395	4
<b>Усього</b>	<b>3403</b>	<b>299</b>	<b>64</b>	<b>647</b>	<b>2395</b>	<b>4</b>

Заробітна плата і стипендія нараховуються та здійснюється їх індексація згідно з Постановами Кабінету Міністрів України і наказами Міністерства освіти і науки України, виплачується своєчасно через систему банкоматів.

Матеріальна допомога на оздоровлення педагогічним працівникам у розмірі тарифної ставки (посадового окладу) згідно ст. 57 Закону «Про освіту» при наданні відпустки та грошова винагорода за рік педагогічним працівникам за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків (на виконання постанови КМ України від 05 червня 2000 року № 898) надані.

Заборгованості з оплати праці, стипендії та комунальних платежів відсутні.

Дострокові зобов'язання і короткострокові позики, пільгові кредити і інвестиції коледж не отримував.

Інформація про оплату за навчання за 2016 рік надається у таблиці 16.



## Інформація про оплату за навчання у Мирогощанському аграрному коледжі за 2016 рік

Спеціальність							
Навчальний рік	5.09010103 «Виробництво і переробка продукції рослинництва»	5.09010102 «Організація і технологія ведення фермерського господарства»	5.10010201 «Експлуатація та ремонт машин і обладнання АПВ»	5.03050801 «Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в АПК»	5.09010101 «Промислове квітництво»	5.09010303 «Зелене будівництво і садово-паркове господарство»	5.06010113 «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»
2014/2015	3520	3520	3520	3520	3520	3520	3520

З метою подальшого удосконалення навчально-виховної роботи і підвищення якості навчання, задоволення потреб регіону у кваліфікованих кадрах вважаю за необхідне у 2016 році:

- підвищення якості навчального процесу, забезпечення його відповідності стандартам, встановленим МОН України;

- продовжувати створення умов для модернізації системи освіти у навчальному закладі, нарощувати її інноваційний потенціал, удосконалювати технології навчання та професійно-практичної підготовки майбутніх фахівців;

- оновлювати підходи до виховної роботи, формувати у студентів патріотичні почуття, високі моральні та духовні якості;

- удосконалювати матеріально-технічну базу шляхом поступової реконструкції та переобладнання навчальних кабінетів і лабораторій фахового спрямування;

- оновлення комп'ютерного парку навчальних і спеціалізованих лабораторій, програмного забезпечення комп'ютерних лабораторій з орієнтацією на спеціалізовані пакети прикладних програм та їх навчальні версії.

- співпрацювати з центром зайнятості, надавати освітні послуги населенню з курсової підготовки;

- встановити реально діючі зв'язки з роботодавцями та бізнесовими структурами;

- підвищити ефективність використання інфраструктури фізкультурно-оздоровчих об'єктів, відновити роботу басейну коледжу;

- всю господарську роботу скерувати в русло економії енергетичних ресурсів;

- покращити умови проживання студентів у гуртожитках (забезпечення гарячою водою, меблевим інвентарем і т.д.);

Звіт директора коледжу про результати роботи, дотриманням вищим

навчальним закладом вимог законодавства, стандартів вищої освіти та виконання колективного договору за 2016 рік. обговорений на зборах трудового колективу Мирогощанського аграрного коледжу, протокол № від

Директор Мирогощанського  
аграрного коледжу

В.Я. Терновик